

# **WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA**

## **1. NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA Z MATEMATYKI DLA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH**

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych

**Treści programowe:**

- Omówienie podstawy programowej matematyki dla szkół ponadpodstawowych pod kątem zmian i nowych treści.

**Liczba godzin: 2**

**Prowadząca:** Jolanta Chadaj

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
20 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

---

## **2. LISTA OBOWIĄZKOWYCH DOWODÓW MATEMATYCZNYCH ZAWARTYCH W NOWEJ PODSTAWIE PROGRAMOWEJ Z MATEMATYKI DLA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH NA POZIOMIE PODSTAWOWYM**

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych

**Treści programowe:**

- Prezentacja listy obowiązkowych dowodów zawartych w podstawie programowej z matematyki na poziomie podstawowym.  
- Omówienie dowodów wybranych twierdzeń.

**Liczba godzin: 2**

**Prowadząca:** Jolanta Chadaj

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
20 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

## **3. MOWA UBIERA SIĘ W SŁOWA – LEKCJE GRAMATYKI BEZ ZANUDZANIA**

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele języka polskiego

**Treści programowe:**

- Wybrane zagadnienia z mnemotechniki w nauczaniu gramatyki.  
- Puzzle gramatyczne – sposób na ciekawe lekcje z gramatyki.

- Drama gramatyczna – zabawy gramatyczne.
- Kolory i kształty w określaniu części mowy i zadania.
- Schody i schodeczki, czyli składnia zdań.

**Liczba godzin: 2**

**Prowadzący:** Stanisław Sadurski

**Koszt szkolenia: 20zł**

---

#### 4. GALERIA POSTACI LITERACKICH NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele języka polskiego

**Treści programowe:**

- Postacie literackie odczytane na nowo.
- Pozytywne i negatywne cechy postaw bohaterów literackich.
- Strategie i innowacyjne metody pracy z wykorzystaniem galerii postaci.
- Zadania i ćwiczenia praktyczne na zajęciach lekcyjnych.
- Techniki pobudzania twórczości.
- Metody synkretyczne.

**Liczba godzin: 2**

**Prowadzący:** Stanisław Sadurski

**Koszt szkolenia: 20zł**

#### 5. ROLA KONTEKSTÓW W CZYTANIU UTWORÓW LITERACKICH I ODBIORZE TEKSTÓW KULTURY W ŚWIETLE NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele języka polskiego

**Treści programowe:**

- Wymagania szczegółowe w podstawie programowej odnoszące się do wykorzystania kontekstów na lekcjach języka polskiego.
- Strategia przekładu intersemiotycznego.
- Sposoby formułowania tezy interpretacyjnej i budowania toku interpretacji.
- Interpretacja utworów literackich i tekstów kultury w różnorodnych kontekstach.

**Liczba godzin: 3**

**Prowadząca:** Beata Olender

**bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
30 zł dla n-li nie objętych doradztwem**

---

## 6. ORIGAMI I KLOCKI REKO W ROZWOJU WYOBRAŹNI PRZESTRZENNEJ

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Omówienie materiałów szkoleniowych.
- Wykorzystanie origami i klocków Reko do pobudzania wyobraźni przestrzennej.
- Tworzenie form przestrzennych (budowa brył).

**Liczba godzin: 4**

**Prowadzący:** Teresa Grzeszczyk

**Koszt szkolenia: 40zł**

## 7. ZAŁOŻENIA NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z JĘZYKA POLSKIEGO W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ. VADEMECUM NAUCZYCIELA

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele języka polskiego

**Treści programowe:**

- Podstawa programowa w systemie edukacji.
- Struktura podstawy programowej z języka polskiego.
- Wymagania ogólne i szczegółowe ujęte w podstawie programowej z języka polskiego dla szkół ponadpodstawowych.
- Czytanie utworów literackich, odbiór tekstów kultury, kompetencje językowe i komunikacyjne w świetle nowej podstawy.

**Liczba godzin: 3**

**Prowadząca:** Beata Olender

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
30 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

---

## 8. ROZWIJANIE KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH I KOMUNIKACYJNYCH NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele języka polskiego

**Treści programowe:**

- Miejsce kształcenia językowego w podstawie programowej.
- Schemat komunikowania.
- System języka i jego funkcjonowanie.

- Metody kształcenia sprawności językowej uczniów.
- Rola nauczyciela w rozwijaniu kompetencji językowych i komunikacyjnych.

**Liczba godzin: 3**

**Prowadząca:** Beata Olender

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
30 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

## **9. JAK UCZYĆ TWORZENIA WYPOWIEDZI NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ I PONADPODSTAWOWEJ?**

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele języka polskiego

**Treści programowe:**

- Retoryka szkolna – teoria.
- Wyrażanie własnych sądów, argumentowanie – sposoby doskonalenia umiejętności uczniów.
- Rozwijanie umiejętności uczniów w zakresie analizy dzieł literackich i wykorzystanie ich w tworzeniu własnych wypowiedzi ustnych i pisemnych.
- Właściwe argumentowanie, kompozycja, poprawność stylistyczna i językowa wypowiedzi.

**Liczba godzin: 3**

**Prowadząca:** Beata Olender

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
30 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

---

## **10. TWORZENIE WIANKA NA ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA**

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Nauka wicia wianka na gotowym podkładzie.
- Ozdabianie wianka różnorodnymi materiałami naturalnymi i sztucznymi.
- Nauka wiązania kokard.
- Nauka mocowania świec na wianku.

**Liczba godzin: 3**

**Prowadząca:** Ewa Jeżyna

**Koszt szkolenia: 40zł**

## 11. KSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI KLUCZOWYCH NA LEKCJI PRZYRODY I BIOLOGII ZGODNIE Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ

### Adresat:

zainteresowani nauczyciele przyrody i biologii

### Treści programowe:

- Umiejętności kluczowe na lekcji przyrody i biologii zgodnie z nową podstawą programową.
- Kształtowanie umiejętności:
  - rozumowania właściwego dla nauk przyrodniczych,
  - wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów oraz formułowania wniosków opartych na obserwacjach.
- Praktyczne poznawanie biologii:
  - wykaz koniecznych doświadczeń i obserwacji oraz zajęć terenowych w wymaganiach szczegółowych,
  - zaakceptowanie konieczności uwzględnienia metodologii badań biologicznych w odkrywaniu procesów biologicznych.

**Liczba godzin: 3**

**Prowadząca:** Barbara Okleja

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem*

*30 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

---

## 12. TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI

### Adresat:

zainteresowani nauczyciele

### Treści programowe:

- Techniki uczenia się, nauczania i metody motywujące do nauki.
- Identyfikowanie różnych możliwości uczenia się uczniów.
- Odkrywanie motywacji, przekonań i wartości.
- Mnemotechniki.
- Techniki zwiększające skuteczność uczenia się.

**Liczba godzin: 3**

**Prowadzący:** Barbara Okleja

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem*

*30 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

## 13. OD POKAZU NAUCZYCIELA DO SAMODZIELNEGO BADANIA NAUKOWEGO WYKONYWANEGO PRZEZ UCZNIĄ

### Adresat:

zainteresowani nauczyciele przyrody i biologii

### Treści programowe:

- Metody badawcze (dociekanie naukowego) (IBSE, IBL, projekty) – przykłady głównych metod.
- Model 5-etapowego cyklu uczenia się.
- Kompetencje badawcze kształcone na lekcjach biologii.
- Obserwacje, doświadczenia i eksperymenty w kontekście realizacji podstawy programowej z biologii i przyrody.

- Portale edukacyjne wspomagające nauczanie przedmiotów przyrodniczych.
- Gry dydaktyczne w edukacji.

**Liczba godzin: 3**

**Prowadząca:** Barbara Okleja

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
30 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

---

## 14. KREATYWNOŚĆ I TWÓRCZOŚĆ W PRACY NAUCZYCIELA XXI WIEKU

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Współczesna szkoła i młodzież.
- Czego oczekują od nas uczniowie?
- Zadania kreatywnego nauczyciela.
- Twórcze metody pracy na lekcjach.

**Liczba godzin: 3**

**Prowadząca:** Beata Olender

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
30 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

## 15. FINGERPRINT. MALUJEMY ODCISKAMI PALCÓW

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Szukając nowych, oryginalnych plastycznych inspiracji.
- Kolorowy odcisk palca jako technika malowania.
- Tworzenie rysunko-malunków. Przykłady i propozycje ćwiczeń.

**Liczba godzin: 4**

**Prowadząca:** Elżbieta Piątkowska

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
40 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

---

## 16. DORADZAM, WSPIERAM, MOTYWUJĘ – DORADZTWO ZAWODOWE W PRAKTYCE SZKOLNEJ

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Aktualne przepisy prawne dotyczące doradztwa zawodowego.
- Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w szkole.
- Program zajęć edukacyjno-zawodowych dla szkoły podstawowej.
- Monitorowanie i ewaluacja działań doradczych w szkole.
- Gry szkoleniowe w doradztwie zawodowy.
- Wymiana doświadczeń.

**Liczba godzin: 3**

**Prowadząca:** Elżbieta Piątkowska

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem*

*30 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

## 17. CZTERY PORY ROKU – MALUJEMY AKRYLAMI

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Czym jest malowanie jako proces?
- Jak namalować obraz – od białej kartki po gotowe dzieło.
- Malowanie rzeczami codziennego użytku.
- Rozwijanie kreatywności i fantazji.
- Wzbogacanie własnego warsztatu pracy.

**Liczba godzin: 4**

**Prowadząca:** Elżbieta Piątkowska

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem*

*40 zł dla n-li nie objętych doradztwem*



## 18. DORADZTWO ZAWODOWE DLA SZKOLNYCH DORADCÓW ZAWODOWYCH

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Doradztwo zawodowe w praktyce szkolnej – doniosłość decyzji dotyczącej wyboru kierunku kształcenia i zawodu.
- Istotne różnice w procesie doradztwa adresowanego do dzieci, młodzieży i dorosłych.

- Najczęściej spotykane komplikacje i trudności w obszarze trafności diagnozy.
- Sytuacje, w których proces doradztwa zawodowego powinien zmienić formułę na poradnictwo psychologiczne, a nawet psychoterapię.
- Diagnostyka papierowa – analiza możliwości i zakresu kompetencji w obszarze stosowania testów i kwestionariuszy.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadzący:** dr Krzysztof Łuszczak

**Koszt szkolenia: 70zł**

## 19. SZKIC KRYTYCZNY NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele języka polskiego

**Treści programowe:**

- Miejsce szkicu krytycznego w podstawie programowej.
- Wyróżniki szkicu krytycznego w porównaniu do rozprawki i eseju.
- Analiza treści przykładowego szkicu krytycznego.
- Analiza budowy szkicu krytycznego – rodzaje akapitów, wskaźniki nawiązania i spójności.
- Wyróżniki stylu i narracji szkicu krytycznego.

**Liczba godzin: 3**

**Prowadząca:** Beata Olender

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
30 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

---

## 20. KREATYWNE MALOWANIE KREDKAMI NA GORAĆO

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Kilka słów o technice i o kredkach.
- Obraz z roztopionych kredek świecowych – krok po kroku.
- Propozycje prac, instrukcje, szablony, wzory.
- Inspirowanie do eksperymentowania.

**Liczba godzin: 4**

**Prowadząca:** Elżbieta Piątkowska

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
40 zł dla n-li nie objętych doradztwem*



## 21. PAPIEROWA WIKLINA DLA KAŻDEGO

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Przygotowanie papieru i skręcanie papierowych rurek.
- Podstawowe sploty.
- Tworzenie schematu przedmiotu.
- Wyplatanie koszyczka lub serca.
- Impregnacja przedmiotu.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Elżbieta Piątkowska

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
50 zł dla n-li nie objętych doradztwem*



## 22. KREATYWNE ZABAWY I ĆWICZENIA DO PRACY Z UCZNIAMI

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Zwiększenie atrakcyjności zajęć i wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela.
- Przykłady gier i zabaw – zapoznawczych, integracyjnych, aktywizujących, uspokajających, z gazetami, z balonem, z butelkami ...
- Ćwiczenia na pobudzenie koncentracji w grupie.
- Archiwum najlepszych pomysłów do wydrukowania.

**Liczba godzin: 2**

**Prowadząca:** Elżbieta Piątkowska

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
20 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

## 23. LODOŁAMACZE I ENERGIZERY – GRY I ZABAWY AKTYWIZUJĄCE UCZNIÓW

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Lodołamacze i energizery wsparciem procesu dydaktycznego.
- Ćwiczenia energizujące i ich zalety.
- Przykłady ćwiczeń nie wymagających nakładu pracy.

– Przykłady ćwiczeń wymagających dodatkowych materiałów.

**Liczba godzin: 3**

**Prowadząca:** Elżbieta Piątkowska

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
30 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

---

## 24. NAUKA PRZEZ ZABAWĘ – KREATYWNE WYKORZYSTANIE GIER I ZABAW

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

**Treści programowe:**

- Rola pedagogiki zabawy w realizacji podstawy programowej.
- Zabawy budujące dobry klimat w grupie:
  - na poznanie
  - integracyjne,
  - z chustą animacyjną,
  - przy muzyce
  - tańce integracyjne.
- Wykorzystanie zabaw w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Beata Jaworska

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
50 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

## 25. DIAGNOZA JAKO PODSTAWA PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

**Treści programowe:**

- Metody diagnostyczne w przedszkolu: obserwacja, rozmowa, wywiad, ankieta, wytwory dziecięce, testy.
- Wykorzystanie diagnozy w procesie wspomagania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.
- Kompetencje poznawcze dziecka w wieku przedszkolnym.
- Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych – jak planować pracę dydaktyczno-wychowawczą.
- Diagnoza rodziny i dziecka.

**Liczba godzin: 4**

**Prowadząca:** Beata Jaworska

**Koszt szkolenia: 40zł**

---

## 26. PRACA Z DZIECKIEM O SPECYFICZNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH W PRZEDSZKOLU

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

**Treści programowe:**

- Zasady planowania pracy indywidualnej z dzieckiem w wieku przedszkolnym.
- Indywidualizacja a praca indywidualna.
- Zasady pracy z dzieckiem oraz rodzicami.
- Niepokoje nauczyciela związanymi z rozpoznaniem i pracą terapeutyczną z dzieckiem ze spektrum autyzmu lub zespołem Aspergera.
- Zabawy przeciw agresji – tworzenie dobrego klimatu w grupie.

**Liczba godzin: 4**

**Prowadząca:** Beata Jaworska

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
40 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

## 27. BAJKOTERAPIA – SPOSOBEM ZASPOKAJANIA EMOCJI I ROZWIĄZYWANIA SYTUACJI TRUDNYCH

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

**Treści programowe:**

- Możliwości wykorzystania bajkoterapii do regulacji emocji dziecka – oddziaływanie na normalizację wstydu, strachu, gniewu.
- Metody doboru bajek do problemu terapeutycznego i indywidualnej sytuacji dziecka.
- Praktyczne zastosowanie bajkoterapii w kontekście terapeutycznym – metody wspierające w bajkoterapii.

**Liczba godzin: 4**

**Prowadząca:** Beata Jaworska

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
40 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

---

## 28. ZATAŃCZYĆ, ZAKLASKAĆ, ZAŚPIEWAĆ – MUZYKA DLA MAŁYCH I DUŻYCH

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

**Treści programowe:**

- Taniec i muzyka? – dlaczego są jednymi z ważniejszych elementów dydaktycznych w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
- Propozycje tańców, piosenek do wykorzystania w codziennej pracy z dzieckiem małym i dużym.

– Sposoby wyrażania emocji podczas ruchu tańcem.

**Liczba godzin: 4**

**Prowadząca:** Beata Jaworska

**Koszt szkolenia: 40zł**

## 29. ŚWIETLICA SZKOLNA – WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA ŚWIETLICY

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

**Treści programowe:**

- Zasady świetlicy szkolnej.
- W co się bawić, kiedy pada deszcz?
- Szkolny wolontariusz.
- Rozwiązywanie konfliktów.
- Łabędziowe łamigłówki.
- Sposoby na stres.
- Mądrzej głowie – zabawy rozwijające twórcze myślenie.

**Liczba godzin: 4**

**Prowadząca:** Beata Jaworska

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
40 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

---

## 30. ARTETERAPIA W PRZEDSZKOLU

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

**Treści programowe:**

- Arteterapia – formy terapii przez sztukę:
  - plastykoterapia – terapia za pomocą sztuk plastycznych,
  - muzykoterapia – terapia muzyką,
  - choreoterapia – terapia tańcem,
  - biblioterapia.

**Liczba godzin: 4**

**Prowadząca:** Beata Jaworska

**Koszt szkolenia: 40zł**

## 31. TWÓRCZY RUCH

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Treści programowe:**

- Wyrysuj ruchem emocje!
- Jakie korzyści daje nam ruch, taniec?
- Pobudzanie i uwalnianie uczuć poprzez pozy i ruchy ciała.
- Nawiązywanie kontaktów społecznych.
- Poznanie metod twórczego ruchu: Batii Strauss, „Edukacja przez ruch” D. Dziemskiej, R. Laban, C. Orff, A.A Kniesow.

**Liczba godzin: 4**

**Prowadząca:** Beata Jaworska

**Koszt szkolenia: 40zł**

---

## 32. KREATYWNY PRZEDSZKOLAK

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

**Treści programowe:**

- Metody zabawowe a realizacja podstawy programowej.
- Metodyka treningu twórczości.
- Metody rozwijające dyspozycje twórcze dzieci w wieku przedszkolnym/wczesnoszkolnym.
  - metody plastyczne,
  - metody muzyczne,
  - metody ruchowo – pantomimiczne.
- Ćwiczenia rozwijające:
  - myślenie wyobrazeniowe,
  - zdolności skojarzeniowe,
  - zainteresowania i talenty dziecka.

**Liczba godzin: 4**

**Prowadząca:** Beata Jaworska

**Koszt szkolenia: 40zł**

## 33. WARTOŚCI PATRIOTYCZNE W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO – JAK JE INTEGROWAĆ Z INNYMI OBSZARAMI PODSTAWY

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

**Treści programowe:**

- Wartości patriotyczne w nowej podstawie programowej.
- Metodyka przekazu wartości patriotycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym – szkolnym.

- Formy pracy z dzieckiem kształtujące wartości patriotyczne:
  - zabawy wprowadzające w świat wartości patriotycznych,
  - ćwiczenia wprowadzające rozumienie zagadnień patriotycznych,
  - tańce narodowe i ludowe,
  - inscenizacje patriotyczne.

**Liczba godzin: 3**

**Prowadząca:** Beata Jaworska

***bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
30 zł dla n-li nie objętych doradztwem***

---

## **34. GIMNASTYKA WYOBRAŹNI – GRY I ZABAWY STYMULUJĄCE ROZWÓJ DZIECKA**

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

**Treści programowe:**

- Dlaczego warto rozwijać kreatywność dziecka w wieku przedszkolnym?
- Twórczy nauczyciel.
- Propozycje różnorodnych zabaw rozwijających kreatywność dziecięcą.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Beata Jaworska

***bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
50 zł dla n-li nie objętych doradztwem***

## **35. TERAPIA PEDAGOGICZNA W PRZEDSZKOLU**

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Treści programowe:**

- Funkcjonowanie dziecka w przedszkolu.
- Specyfika potrzeb społecznych, emocjonalnych i poznawczych dziecka w przedszkolu ze szczególnym uwzględnieniem dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Diagnoza pedagogiczna – co powinna zawierać?
- Propozycje zabaw, gier i ćwiczeń wspierających dziecko w rozwoju.

**Liczba godzin: 4**

**Prowadząca:** Beata Jaworska

**Koszt szkolenia: 40zł**

---

## 36. NAUKA PRZEZ ZABAWĘ - METODY WPROWADZAJĄCE DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM W ŚWIAT MATEMATYKI

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

**Treści programowe:**

- Trochę technologii na temat rozwoju dziecka i jego wpływu na przyswajanie pojęć matematycznych.
- Metody pozwalające na prowadzenie ciekawych zabaw matematycznych: Dziecięca matematyka E. Gruszczyk-Kolczyńska, Metoda Dobrego Startu Z. Bogdanowicz, Dar Zabawy Fryderyk Frobla, Matematyka na start A. Kormacka.
- Propozycje zabaw, zajęć, scenariuszy do wykorzystania w codziennych sytuacjach edukacyjno-matematycznych.

**Liczba godzin: 4**

**Prowadząca:** Beata Jaworska

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
40 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

## 37. KOMPETENCJE KLUCZOWE W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ ICH KSZTAŁTOWANIE WG NOWE PODSTAWY PROGRAMOWEJ

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

**Treści programowe:**

- Analiza podstawy programowej pod kątem zawartych w niej kompetencji kluczowych.
- Rozwijanie skutecznej inteligencji.
- Skuteczne metody stosowane w kształceniu kompetencji kluczowych.
- Technologia informacyjno-komunikacyjna w procesie uczenia-uczenia się.
- Propozycje lekcji z uwzględnieniem kształcenia wybranych kompetencji kluczowych.

**Liczba godzin: 4**

**Prowadząca:** Beata Jaworska

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
40 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

---

## 38. WDRAŻANIE NOWYCH PODSTAW PROGRAMOWYCH KSZTAŁCENIA W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele przedmiotów zawodowych

**Treści programowe:**

- Rozporządzenie w sprawie nowej podstawy programowej pięcioletniego technikum oraz dwuletniej branżowej szkoły II stopnia.

- Metoda nauczania „przyszłych fachowców”.
- Obszary aspektów kształcenia zawodowego.

**Liczba godzin: 2**

**Prowadząca:** Piotr Jacek Kusal

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
20 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

## **39. BRANŻOWA SZKOŁA II STOPNIA – WIZJA NA PRZYSZŁOŚĆ**

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele przedmiotów zawodowych

**Treści programowe:**

- Metodyka i sens nauczania.
- Motywacje do osiągnięcia wyższych celów.
- Możliwości (wizja przyszłości).

**Liczba godzin: 2**

**Prowadząca:** Piotr Jacek Kusal

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
20 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

---

## **40. KOMPETENCJE KLUCZOWE WSPIERAJĄCE KSZTAŁTOWANIE POSTAW PRACY ZESPOŁOWEJ, KREATYWNOCI I INNOWACYJNOŚCI**

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego w szkole.
- Skuteczne metody w kształtowaniu kompetencji kluczowych.
- Cechy kreatywności: wiedza, umiejętności i postawy.
- Przykłady wskaźników opisujących kreatywność uczniów.
- Podstawowe kryteria innowacyjności.
- Jak wygląda efektywna grupa?
- Praca zespołowa na lekcjach.

**Liczba godzin: 2**

**Prowadząca:** Barbara Okleja

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
20 zł dla n-li nie objętych doradztwem*



## 41. NOWE ZAWODY REFORMY 2019 ROKU W SZKOŁACH BRANŻOWYCH (32 BRANŻE)

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele przedmiotów zawodowych

**Treści programowe:**

- Rozporządzenie MEN z dnia 15 lutego 2019r.
- Kształcenie w poszczególnych typach szkół.
- Nowe oznaczenie kwalifikacji.
- POLSKA RAMA KWALIFIKACJI.

**Liczba godzin: 2**

**Prowadząca:** Piotr Jacek Kusał

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
20 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

---

## 42. AUTYZM I ZABURZENIA ZE SPEKTRUM AUTYZMU – ISTOTA ZAGADNIENIA ORAZ FORMY POSTĘPOWANIA

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Charakterystyka zaburzenia czyli doświadczenie otoczenia przez dziecko z autyzmem.
- Zarys aktualnych teorii dotyczących etiopatogenezy zaburzeń ze spektrum autyzmu.
- Diagnoza różnicowa czyli co jest, a co nie jest stanem chorobowym.
- Autyzm i Zespół Aspergera.
- Formy pomocy terapeutycznej (psychologicznej, pedagogicznej, dydaktycznej i administracyjnej).

**Liczba godzin: 4**

**Prowadząca:** dr Krzysztof Łuszczak

**Koszt szkolenia: 65zł**

## 43. KOMPETENCJE KLUCZOWE W PRZEDSZKOLU

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej

**Treści programowe:**

- Kompetencje kluczowe w procesie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
- Efekty rozwoju w okresie dzieciństwa:
  - kompetencje osobiste,
  - kompetencje poznawczo-społeczne,
  - kompetencje metapoznawcze,

- kompetencje ważne dla nauki szkolnej.

**Liczba godzin: 3**

**Prowadzący:** Beata Jaworska

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
30 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

---

#### **44. DYSCYPLINA – SPOSÓB NA WZOROWE ZACHOWANIE W PRZEDSZKOLU**

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele rytmiki i nauczania przedszkolnego

**Treści programowe:**

- Uzdolnione dziecko w przedszkolu – jak wychować zdolne dziecko?
- Dziecko z zaburzeniami integracji sensomotorycznej – jak pomóc dziecku z zaburzeniami integracji sensomotorycznej. Wskazówki dla nauczycieli i rodziców.
- Niecierpliwe dziecko – nauka odraczania reakcji i czekania na swoją kolej.
- Dziecko nadpobudliwe – przykłady działań podejmowanych w grupie.
- Dziecko agresywne w przedszkolu – co robić gdy dziecko jest agresywne.

**Liczba godzin: 4**

**Prowadząca:** Beata Jaworska

**Koszt szkolenia: 40zł**

#### **45. TRUDNOŚCI ADAPTACYJNE**

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej

**Treści programowe:**

- Czym są trudności adaptacyjne?
- Wspieranie dziecka w przedszkolu i w szkole.
- Wspieranie dziecka w domu.
- Propozycje zabaw wspomagających adaptację dziecka w przedszkolu.

**Liczba godzin: 3**

**Prowadzący:** Beata Jaworska

**Koszt szkolenia: 30zł**

---

## 46. PANTOMIMA I IMPROWIZACJE W BAJKACH MUZYCZNYCH

### Adresat:

zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczania zintegrowanego, pedagodzy specjalni, nauczyciele, wychowawcy

### Treści programowe:

- Prezentacja treści bajek poprzez wykorzystanie technik improwizacyjnych i pantomimy („Kopciuszek”, „Czerwony Kapturek”, „Wilk i siedmioro koźlątek”, „Mały Książę”).
- Przekazywanie treści bajek poprzez ekspresję ruchową realizowaną na tle muzyki odpowiadającej nateżeniu i nastrojowi bajek i poszczególnym scenom.
- Propozycje wykorzystania utworów muzyki klasycznej i filmowej do ilustracji muzycznej bajek.
- Prezentacje scenariuszy wymienionych bajek, możliwość realizowania ich w grupach przedszkolnych, szkole podstawowej, w grupach integracyjnych i na zajęciach muzykoterapeutycznych.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Monika Dorosiewicz

**Koszt szkolenia: 95zł**

## 47. POLKI, POLECZKI I UKŁADY RUCHOWE DO MELODII RÓŻNYCH POLEK

### Adresat:

zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele muzyki, rytmicy

### Treści programowe:

- Zapoznanie z podstawowymi krokami i figurami tanecznymi polek.
- Łatwe układy choreograficzne do melodii polek.
- Układy taneczne w rytmie polek.
- Polki ludowe i nie tylko.
- Układy ruchowe w rytmie polek z rekwizytami.

**Liczba godzin: 6**

**Prowadząca:** Ewa Jagielska

**Koszt szkolenia: 95zł**



## 48. „Z PASTORAŁKĄ PRZEZ WIEKI...” – PROPOZYCJE MUZYCZNE DO JASEŁEK W PRZEDSZKOLU I SZKOLE PODSTAWOWEJ

### **Adresat:**

zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, pedagodzy specjaliści, nauczyciele, wychowawcy

### **Treści programowe:**

- Przybliżenie tradycji Bożego Narodzenia i śpiewów związanych ze Świętami: kantyczek, kolęd, pastorałek.
- Propozycje interpretacji wokalnych, ruchowych, instrumentalnych.
- Przedstawienie bogactwa polskiego dorobku muzycznego jaki stanowią kolędy i pastorałki.
- Wzbogacanie przedstawień jasełkowych poprzez wprowadzenie mniej znanych pieśni bożonarodzeniowych.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Monika Dorosiewicz

**Koszt szkolenia: 95zł**

## 49. „WIJ SIĘ WSTAŻECZKO”, CZYLI ĆWICZENIA, TAŃCE I UKŁADY PRZESTRZENNO-RUCHOWE Z WYKORZYSTANIEM SZARF, WSTAŻEK, CHUST I SZALI

### **Adresat:**

zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele muzyki, rytmicy

### **Treści programowe:**

- Ćwiczenia z szarfami, wstażkami, chustami, szalami – praca z rekwizytem.
- Układy choreograficzne o różnym stopniu trudności z wykorzystaniem szarf, wstażek, chustek i szali do wykorzystania podczas zajęć codziennych i uroczystości szkolnych i przedszkolnych.
- Atrakcyjne układy choreograficzne przy muzyce klasycznej i nie tylko do wykorzystania na świeżym powietrzu.
- Dobór i rozplanowanie ruchu w przestrzeni a budowa i charakter utworu muzycznego.

**Liczba godzin: 6**

**Prowadząca:** Ewa Jagielska

**Koszt szkolenia: 95zł**



## 50. „DZIEŃ DOBRY, WIOSNO”, CZYLI ĆWICZENIA, ZABAWY, TAŃCE I UKŁADY RYTMICZNE O TEMATYCE WIOSENNEJ

### **Adresat:**

zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele muzyki, rytmicy

### **Treści programowe:**

- Zapoznanie ze staropolskimi zwyczajami wiosenno-wielkanocnymi: chodzenie z gaikiem, chodzenie z kogucikiem.
- Nauka przyśpiewek związanych z w/w zwyczajami.
- Nauka piosenek o tematyce wiosennej.
- Układy choreograficzne o różnym stopniu trudności z wykorzystaniem chustek, miotełek – do wykorzystania podczas zajęć codziennych i uroczystości szkolnych i przedszkolnych.
- Dobór i rozplanowanie ruchu w przestrzeni.

**Liczba godzin: 6**

**Prowadząca:** Ewa Jagielska

**Koszt szkolenia: 95zł**

## 51. „STICK GAME” – CZYLI UKŁADY RYTMICZNE, ĆWICZENIA I ZABAWY Z WYKORZYSTANIEM KIJKÓW, ŁYŻEK I KLAWESÓW

### **Adresat:**

zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele muzyki, rytmicy

### **Treści programowe:**

- Rytm w utworach muzycznych.
- Ćwiczenia i zabawy przy muzyce z wykorzystaniem kijków, łyżek, klawesów, listewek.
- Układy rytmiczne z wykorzystaniem w/w rekwizytów.
- Improwizacje rytmiczne przy muzyce.
- Ostinato rytmiczne, echo rytmiczne, łańcuch rytmiczny.

**Liczba godzin: 6**

**Prowadząca:** Ewa Jagielska

**Koszt szkolenia: 95zł**

---

## 52. POZYTYWNA DYSCYPLINA W EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ

### **Adresat:**

zainteresowani nauczyciele przedszkoli

### **Treści programowe:**

- Zasady zachowania jak ustalić, wdrażać zasady ustalone wspólnie z dziećmi, nauczycielami i rodzicami.
- Trudności wychowawcze nauczycieli i rodziców, rola jednolitych oddziaływań wychowawczych.

- Umiejętności wychowawcze dorosłych oparte na pozytywnej dyscyplinie: wzmocnianie więzi, motywowanie do dobrego postępowania, zatrzymywanie negatywnych zachowań, metody wychowawcze do poszczególnych umiejętności wychowawczych.
- Pozytywna dyscyplina jako program wychowawczy przedszkola.
- Nadzór nad wprowadzaniem metod poprzez zastosowanie podróży edukacyjnej.

**Liczba godzin: 4**

**Prowadząca:** Justyna Cholewińska (trener, coach, nauczyciel, logopeda)

**Koszt szkolenia: 110zł**

### **53. FAS - PŁODOWY ZESPÓŁ ALKOHOLOWY - PRACA Z UCZNIEM Z ZESPOŁEM FAS**

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Płodowy Zespół Alkoholowy – przyczyny, objawy.
- Specyfika osobowości osób z zespołem FAS.
- Opieka nad dzieckiem z FAS.
- Zaburzenia pierwotne i wtórne.
- Nauczanie „FAS-trygowanych dzieci”.
- Nastolatki z FAS.
- Współpraca z rodzinami.
- Trudności osobiste rodziców, opiekunów i wychowawców – jak sobie z nimi radzić?

**Liczba godzin: 4**

**Prowadząca:** Joanna Nienałtowska-Padło

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
65 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

---

### **54. EMOCJE W PRZEDSZKOLU**

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej

**Treści programowe:**

- Dziecko z całościowymi zaburzeniami rozwoju – Zespół Aspergera.
- Sposoby radzenia sobie z agresją w przedszkolu.
- Dziecko z trudnościami adaptacyjnymi.
- Dziecko zdolne.
- Dziecko z nadpobudliwością ruchową.

**Liczba godzin: 4**

**Prowadząca:** Beata Jaworska

**Koszt szkolenia: 40zł**

## 55. WCZESNE WSPOMAGANIE DZIECKA W ROZWOJU

### Adresat:

zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej

### Treści programowe:

- Diagnoza, poznanie różnych narzędzi diagnostycznych – zajęcia w formie warsztatów.
- Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych dziecka w wieku przedszkolnym.
- Wczesne wspomaganie – nie tylko dla dzieci o SPE, ale także tym, które wykazują problemy emocjonalne i społeczne.
- Propozycje lektury pedagogicznej, dziecięcej.
- Zabawy wspomagające rozwój dziecka na etapie przedszkolnym.

### Liczba godzin: 4

**Prowadząca:** Beata Jaworska

**Koszt szkolenia: 40zł**



## 56. „CIĄGLE PADA, CZYLI ĆWICZENIA, ZABAWY I UKŁASY PRZESTRZENNO-RUCHOWE Z WYKORZYSTANIEM PARASOLI I NIE TYLKO

### Adresat:

zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele muzyki, rytmicy

### Treści programowe:

- Barwne, atrakcyjne bardzo łatwe i trudniejsze układy ruchowe z wykorzystaniem różnych parasoli do wykorzystania podczas zajęć codziennych i uroczystości szkolnych i przedszkolnych.
- Rytmizacja deszczowa.
- Ćwiczenia i zabawy z parasolami z papieru i pięknymi parasolami z papieru.
- Ilustracja muzyczna deszczowych wierszy.
- Utwory klasyczne, znane ponadczasowe utwory deszczowe, piosenki deszczowe.

### Liczba godzin: 6

**Prowadząca:** Ewa Jagielska

**Koszt szkolenia: 95zł**

## 57. FOLKOWA MUZYKA EUROPEJSKA W UKŁADACH RUCHOWYCH DLA DZIECI (FRANCJA, WŁOCHY, CZECHY)

### Adresat:

zainteresowani nauczyciele rytmiki i nauczania przedszkolnego

### Treści programowe:

- Zapoznanie z muzyką Francji, Włoch i Czech.
- Rozpoznawanie charakterystycznych dla danego kraju instrumentów.
- Rozróżnianie charakteru słyszanej muzyki.
- Określenie formy słuchanej muzyki.
- Charakterystyka elementów dzieła muzycznego.

- Nauka układów ruchowych o różnym stopniu trudności.
- Nauka instrumentacji do wybranych utworów.

**Liczba godzin: 6**

**Prowadząca:** Monika Dorosiewicz

**Koszt szkolenia: 95zł**

---

## 58. TEATR MAŁEGO PRZEDSZKOLAKA CZ. I

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej

**Treści programowe:**

- Omówienie elementów sztuki teatralnej.
- Poznanie piosenek i treści przedstawień.
- Dobór instrumentacji.
- Wspólne wykonanie sztuki.
- Przybliżenie roli reżysera i innych pracowników teatru (scenograf, choreograf, kompozytor, kostiumolog).
- Nauka piosenek i układów ruchowych.
- Gra na instrumentach.

**Liczba godzin: 6**

**Prowadząca:** Monika Dorosiewicz

**Koszt szkolenia: 95zł**

## 59. „Z MUZYKĄ PRZEZ CAŁY ROK”, CZYLI ĆWICZENIA, ZABAWY I UKŁADY RUCHOWE UTRWALAJĄCE PORY ROKU, NAZWY MIESIĘCY I DNI TYGODNIA

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej

**Treści programowe:**

- Piosenki utrwalające dni tygodnia oraz nazwy miesięcy.
- Krótkie śpiewanki, wiersze, przysłowia utrwalające dni tygodnia oraz nazwy miesięcy.
- Układy choreograficzne z rekwizytami i bez rekwizytów do piosenek i wybranych utworów muzyki klasycznej utrwalające dni tygodnia oraz nazwy miesięcy.
- Rytmizacja przysłów.

**Liczba godzin: 6**

**Prowadząca:** Ewa Jagielska

**Koszt szkolenia: 95zł**

---



## 60. AKADEMIA PATRIOTYCZNA W PRZEDSZKOLU I SZKOLE – TAŃCE I PIEŚNI PATRIOTYCZNE

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczania zintegrowanego, pedagodzy specjali, nauczyciele, wychowawcy

**Treści programowe:**

- Przedstawienie polskich tańców narodowych: polonez, krakowiak, mazur, kujawiak, z rekwizytami i w prostych układach dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
- Prezentacja pieśni patriotycznych, bardziej i mniej znanych.
- Interpretacje wokalne, instrumentalne i ruchowe do każdej z nich.
- Rozbudzanie ducha patriotyzmu i umiłowania polskich pieśni i tańców jako wspólnego i nieprzemijającego dobra narodowego.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Monika Dorosiewicz

**Koszt szkolenia: 95zł**

## 61. WYKORZYSTANIE REKWIZYTÓW NA ZAJĘCIACH MUZYCZNO-RUCHOWYCH Z DZIEĆMI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I WCZESNOSZKOLNYM

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele muzyki, rytmicy

**Treści programowe:**

- Ciekawe ćwiczenia i zabawy z wykorzystaniem rekwizytów takich, jak: piłki, skakanki, obręcze, chusty, miotełki.
- Różne sposoby wykorzystania rekwizytów na zajęciach.
- Zapoznanie z wybranymi utworami muzyki klasycznej.
- Aktywne słuchanie muzyki, budowa utworu muzycznego.
- Wykorzystanie rekwizytów podczas układów choreograficznych do wybranych piosenek, utworów muzyki klasycznej i muzyki ludowej.

**Liczba godzin: 6**

**Prowadząca:** Ewa Jagielska

**Koszt szkolenia: 95 zł**

---

## 62. JAK I PO CO ODKRYWAĆ TALENTY UCZNIÓW?

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Co rozumiemy pod pojęciem talentów?
- Jak odkrywać talenty?
- Jak wykorzystywać talenty?

- Odkrycie talentów jako siła motywacyjna.
- Jak znaleźć sweet spot?
- Kilka pomysłów jak indywidualizować proces edukacyjny.

**Liczba godzin: 2**

**Prowadząca:** Barbara Okleja

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
20 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

### **63. PROGRAM WZMACNIANIA SPOŁECZNO-EMOCJONALNEGO KOMPETENCJI PRZEDSZKOLAKÓW JAKO ODPOWIEDŹ NA WYMOGI PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele przedszkoli

**Treści programowe:**

- Podstawy teoretyczne rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci.
- Prezentacja autorskiego programu w formie scenariuszy zajęć z dziećmi dla 5-6 latków.
- Analiza umiejętności oceniania przez dzieci 5-6 letnie w kontekście ewaluacji programu.
- Metody diagnozy wstępnej i końcowej rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci 5-6 letnich.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Justyna Cholewińska (trener, coach, nauczyciel, logopeda)

dr Marta Pawelec (wykładowca akademicki, psycholog, terapeuta)

**Koszt szkolenia: 135zł**

---

### **64. MIĘDZY KOMPETENCJĄ A TESTEM**

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Sukces życiowy a cel uczęszczania do szkoły.
- Jakie umiejętności sprawdzamy w szkole, a jakich nie sprawdzamy, choć może obserwujemy?
- Cele, jakie są stawiane przed szkołą.
- Kompetencje określone w podstawie programowej.
- Różne formy pracy a kompetencje i wychowanie. Planowanie procesu dydaktycznego z aktywnymi metodami pracy.

**Liczba godzin: 2\*4**

**Prowadząca:** Radosław Borzęcki

**Koszt szkolenia: 120zł**

## 65. METODA PROJEKTU Z SIATKĄ PRZYROSTU KOMPETENCJI

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele przedszkoli

**Treści programowe:**

- Praca metodą projektu – autorska adaptacja metody projektu z siatką przyrostu kompetencji.
- Siatka przyrostu kompetencji – etapy pracy z siatką, wykorzystanie rysunku symbolicznego.
- Założenia, dokumentacja, organizacja Wypraw Edukacyjnych, Wypraw Terenowych, Spotkań z Ekspertami, występowania dzieci w roli Ekspertów.
- Planowanie roczne, realizacja i ewaluacja pracy metodą projektu.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Justyna Cholewińska (trener, coach, nauczyciel, logopeda)

**Koszt szkolenia: 110zł**

---

## 66. JAK WSPOMAGAĆ PASJE POZNAWCZE UCZNIÓW I NAUCZYCIELI – NEURODYDAKTYKA W PRAKTYCE

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Edukacja nowej generacji.
- Neuroedukacja czy neurodydaktyka?
- Jak uczy się mózg?
- Atlas efektywnego uczenia (się) nie tylko dla nauczyciela.
- Dlaczego nauczyciele tyle wiedzą, a uczniowie – nie.

**Liczba godzin: 3**

**Prowadząca:** Barbara Okleja

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
30 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

## 67. KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH NALEKCA PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZYCH

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Podstawa prawna kształcenia w szkołach a kształcenie kompetencji kluczowych.
- Opis kompetencji kluczowych kształconych na przedmiotach matematyczno-przyrodniczych.
- Rola kompetencji kluczowych w rozwoju ucznia i podnoszeniu efektywności kształcenia.
- Skuteczne metody stosowane w kształceniu kompetencji kluczowych.
- Kompetencje kluczowe drogą do sukcesu.
- Projektowanie kształcenia kompetencji kluczowych na poszczególnych etapach kształcenia.

- Zaplanowanie lekcji z uwzględnieniem kształcenia wybranych kompetencji kluczowych.
- Rola współpracy nauczycieli w kształceniu kompetencji kluczowych – rozwijanie umiejętności współpracy.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Marianna Szpakowska

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
50 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

---

## 68. KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH NA LEKCJACH HISTORII

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- 8 kompetencji kluczowych.
- Kompetencje kluczowe a podstawowe akty prawa oświatowego.
- Praktyczne metody kształcenia kompetencji kluczowych na lekcjach.
- Dobre praktyki.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Ewa Stonio

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
50 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

## 69. KSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI UCZENIA SIĘ UCZNIÓW JAKO WAŻNEJ KOMPETENCJI KLUCZOWEJ

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Podstawa prawna kształcenia w szkołach a kształcenie kompetencji kluczowych.
- Opis kompetencji kluczowej dotyczącej umiejętności uczenia się.
- Rola umiejętności uczenia się w rozwoju ucznia i podnoszeniu efektywności kształcenia.
- Skuteczne metody stosowane w kształceniu kompetencji uczenia się.
- Umiejętność uczenia się drogą do sukcesu.
- Kształcenie umiejętności uczenia się na poszczególnych etapach kształcenia.
- Zaplanowanie lekcji z uwzględnieniem kształcenia tej kompetencji kluczowej.
- Rola współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców w kształceniu kompetencji kluczowych – rozwijanie umiejętności współpracy.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Marianna Szpakowska

**Koszt szkolenia: 50 zł**

---

## 70. „LEKCJA ODWRÓCONA”

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Istota „lekcji odwróconej”.
- Jak zaplanować „lekcję odwróconą”.
- Etapy lekcji w tym modelu.
- Wykorzystanie otwartych zasobów edukacyjnych.
- Komunikowanie się z uczniem.
- Przygotowanie materiałów dla ucznia.
- Przebieg lekcji.
- Ocena postępów ucznia.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Marianna Szpakowska

**Koszt szkolenia: 50 zł**

## 71. NAUCZANIE „PRZYJAZNE MÓZGOWI”

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Neurodydaktyka na lekcjach.
- Nauczanie i uczenie się „przyjazne mózgowi” – istota i przykłady nauczania „przyjaznego mózgowi”.
- Przykłady metodycznych rozwiązań.
- Projektowanie nauczania z wykorzystaniem zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności w praktyce szkolnej.
- „Bank doświadczeń i eksperymentów”.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Marianna Szpakowska

**Koszt szkolenia: 50 zł**

---

## 72. SKONCENTRUJ SIĘ

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, pracownicy ppp

**Treści programowe:**

- ADHD/ADD – specyfikacja.
- Zjawiska towarzyszące – pięć razy nadpobudliwość.
- Zespół Zaburzeń – uwagi.
- Style poznawcze.
- Warunki do pracy w koncentracji – otoczenie, organizacja pracy.
- Ach, ta filozofia. Co jeść i pić, żeby wspomóc proces koncentracji.

- Niektóre interwencje w pracy z dzieckiem z zaburzeniami – uwagi.
- Przykładowe ćwiczenia.

**Liczba godzin: 6**

**Prowadząca:** Joanna Nienałtowska-Padło

**Koszt szkolenia: 80 zł**

## 73. METODA NAUKOWA I WYJAŚNIENIE ZJAWISK

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Metody poznawania świata.
- Metoda eksperymentu w obowiązującej podstawie programowej kształcenia ogólnego.
- Etapy pracy metodą eksperymentu.
- Cechy postawy badawczej.
- Kształtowanie umiejętności rozumowania naukowego.
- Cykl badawczy metody naukowej.
- Eksperymenty a doświadczenia.
- Rodzaje eksperymentów.
- Rola eksperymentu w nauczaniu przedmiotowym.
- Projektowanie eksperymentu.
- Wyjaśnienie wyniku eksperymentu.
- Sposoby prezentacji wyników.
- Podniesienie jakości nauczania poprzez wykorzystanie metody eksperymentu.
- Zajęcia oparte na metodzie eksperymentu.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Marianna Szpakowska

**Koszt szkolenia: 50 zł**

---

## 74. METODY PROBLEMOWE W ROZWIJANIU UMIEJĘTNOŚCI UCZENIA SIĘ UCZNIÓW

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Innowacyjne metody kształcenia.
- Blended learning.
- Cyfrowa aktywizacja uczniów – wykorzystanie narzędzi TIK w pracy na lekcji.
- IBSE.
- „Lekcja odwrócona”.
- Planowanie lekcji z wykorzystaniem wybranej metody kształcenia.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Marianna Szpakowska

**Koszt szkolenia: 50 zł**

## 75. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI W PRZEDSZKOLU I SZKOLE

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

**Treści programowe:**

- Poznanie i rozumienie pojęć związanych z komunikacją interpersonalną.
- Planowanie pracy z rodzicem.
- Budowanie przyjaznej formy kontaktu z rodzicami.
- Metody zachęcające rodziców do współpracy.
- Techniki prowadzenia rozmów z rodzicem.

**Liczba godzin: 4**

**Prowadząca:** Beata Jaworska

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
40 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

---

## 76. OCENIANIE WSPIERAJĄCE (KSZTAŁTUJĄCE) ROZWÓJ UCZNI

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Ocenianie wspierające (kształtujące) jako przykład rozwiązywania wspierającego rozwój ucznia.
- Elementy oceniania kształtującego.
- Planowanie realizacji nowej podstawy programowej z uwzględnieniem oceniania kształtującego.
- Korzyści dydaktyczne wynikające ze stosowania oceniania kształtującego.

**Liczba godzin: 5**

**Koszt szkolenia: 50 zł**