

# WSPIERANIE SZKOŁY W RÓŻNYCH OBSZARACH DZIAŁANIA



## 77. PROWADZENIE EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ŚWIETLE NOWYCH UREGULOWAŃ PRAWNYCH W SZKOLE/PLACÓWCE

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Podstawy prawne i teoretyczne prowadzenia w szkole/placówce ewaluacji wewnętrznej. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.*
- Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych szkoły/placówki.
- Projektowanie ewaluacji wewnętrznej.
- Opracowanie projektu badań ewaluacyjnych (procedury ewaluacyjne).
- Narzędzia ewaluacyjne.
- Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej w szkole/placówce.
- Raport z ewaluacji wewnętrznej.

**Liczba godzin: 3**

**Prowadząca:** Barbara Okleja

**bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
30 zł dla n-li nie objętych doradztwem**

## 78. AUTOEWALUACJA (EWALUACJA WŁASNA) PRACY NAUCZYCIELA

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Rola autoewaluacji w pracy nauczyciela.
- Ewaluacja wewnętrzna a autoewaluacja.
- Samoocena pracy nauczyciela.
- Monitorowanie i ewaluacja w pracy nauczyciela.
- Arkusz samooceny pracy nauczyciela.

**Liczba godzin: 2**

**Prowadząca:** Barbara Okleja

**bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
20 zł dla n-li nie objętych doradztwem**



## 79. KLASOWE ZESPOŁY NAUCZYCIELSKIE

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Prawne uwarunkowania tworzenia zespołów nauczycielskich w szkołach – klasowe zespoły nauczycielskie, inne zespoły nauczycielskie (np.: wychowawcze, przedmiotowe, zadaniowo-problemowe).
- Korzyści wynikające z funkcjonowania klasowych zespołów nauczycielskich.
- Planowanie pracy klasowych zespołów nauczycielskich.
- Dokumentowanie pracy klasowych zespołów nauczycielskich.
- Teczka wychowawcy klasy.

**Liczba godzin: 2**

**Prowadząca:** Barbara Okleja

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
20 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

## 80. DIAGNOZA POTRZEB SZKOŁY/PRZEDSZKOLA

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Dyskusja z RP na temat potrzeb rozwojowych szkoły/przedszkola.
- Diagnozowanie potrzeb szkoły/przedszkola i planowanie jej rozwoju.
- Wybór obszaru preferowanego przez RP do rozwoju w bieżącym roku szkolnym – sposób, technika.
- Rama problemu – Rama rezultatu.
- Planowanie wdrożenia zmiany.
- Opracowanie zarysu harmonogramu.

**Liczba godzin: 3**

**Prowadząca:** Barbara Okleja

*bezpłatne dla n-li objętych doradztwem  
30 zł dla n-li nie objętych doradztwem*

---

## 81. SPOSOBY ROZWIJANIA PRACY ZESPOŁOWEJ NA LEKCJACH

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Praca zespołowa a podstawa programowa kształcenia ogólnego.
- Skuteczna praca w grupach/jak dzielić uczniów na zespoły?
- Jak zachęcać uczniów do współdziałania?

- Role grupowe – jak wyłonić pozytywnych liderów?
- Jak rozwijać normy sprzyjające współpracy uczniów w klasie?
- Komunikacja interpersonalna.
- Narzędzia do wykorzystania podczas zajęć przedmiotowych.
- Zalety pracy zespołowej na lekcjach.
- Formy pracy w grupach.

**Liczba godzin: 3**

**Prowadząca:** Barbara Okleja

**bezpłatne dla n-II objętych doradztwem  
30 zł dla n-II nie objętych doradztwem**

## 82. INNOWACJE W SZKOLE

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Pojęcie i istota innowacji.
- Podstawa prawna wdrażania innowacji.
- Cechy działania innowacyjnego.
- Rodzaje innowacji i jej struktura.
- Projektowanie i wdrażanie innowacji.
- Innowacja w praktyce szkolnej – 5 prostych kroków.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Marianna Szpakowska

**Koszt szkolenia: 50zł**

---

## 83. INNOWACJE PEDAGOGICZNE W PRZEDSZKOLU

**Adresat:**

zainteresowane rady pedagogiczne

**Treści programowe:**

- Pojęcie innowacji pedagogicznych w oświacie – podstawa prawna.
- Innowacje pedagogiczne a eksperymenty – analiza.
- Rodzaje innowacji – przegląd kryteriów.
- Dokumentacja formalna – wzory pism.
- Opis innowacji pedagogicznej.
- Procedura wdrażania innowacji w przedszkolu.
- Wieloaspektowe planowanie innowacji w aspekcie spełnienia wymagań państwa przez przedszkole.
- Przykłady innowacji organizacyjnych, metodycznych, programowych.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Justyna Cholewińska (trener, coach, nauczyciel, logopeda)

**Koszt szkolenia: 110zł**

## 84. BUDUJENY AUTORYTET NAUCZYCIELA I WYCHOWAWCY

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele – wychowawcy wszystkich typów szkół i placówek

**Treści programowe:**

- Poczucie własnej wartości jako podstawa autorytetu nauczyciela.
- Spójność wewnętrzna i właściwa hierarchia wartości jako narzędzia w pracy pedagoga.
- Postawy nauczyciela w powiązaniu z posiadaną samooceną.
- Zasoby i kompetencje osobiste w pracy nauczyciela – wychowawcy.
- Warunki dobrego kontaktu z wychowankiem (uczniem) wg C. Rogersa.
- Budowanie autorytetu wychowawcy. Rodzaje autorytetu.
- Profesjonalne umiejętności nauczyciela.
- Wskazówki dotyczące skutecznego wpływania na innych.
- Cechy osoby wspierającej rozwój.
- Nauczyciel-wychowawca wg A. Guryckiej.
- Nauczyciel-lider czy belfer? Cztery poziomy liderowania.

**Liczba godzin: 4**

**Prowadząca:** Joanna Nienałtowska-Padło

**Koszt szkolenia: 65zł**

---

## 85. KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA W PRACY NAUCZYCIELA I WYCHOWAWCY

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele różnych specjalności i typów szkół

**Treści programowe:**

- Podstawy komunikacji interpersonalnej – wiadomości praktyczne.
- Inteligentny sposób radzenia sobie z niepożądanymi uwagami i docinkami.
- Strategie radzenia ze złością i nierzeczą krytyką innych.
- Komunikacyjne metody radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych oraz z trudnymi osobami.
- Techniki komunikacji niewerbalnej w sytuacjach z trudną klasą czy grupą wychowawczą.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Joanna Nienałtowska-Padło

**Koszt szkolenia: 70zł**

## 86. SZTUKA KONCENTRACJI - JAK SKUTECZNIE UCZYĆ SIĘ I ZAPAMIĘTYWAĆ

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Charakterystyka procesu uczenia się – od prostego warunkowania do złożonych aktów myślowych (wnioskowanie logiczne, tworzenie pojęć i abstrakcji, twórczość i kreatywność).

- Różnice definicyjne zjawiska uczenia się w psychologii i pedagogice czyli uczymy się nie tylko w szkole.
- Krótka analiza funkcji pamięci.
- Najważniejsze praktyczne techniki skutecznego uczenia się i zapamiętywania (w tym również utrwalania i odtwarzania).
- Typowe zauważone błędy popełniane przez uczniów i rodziców komplikujące proces uczenia się.
- Kilka słów o mitach dotyczących tzw. „szybkiego” uczenia się.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** dr Krzysztof Łuszczak

**Koszt szkolenia: 70zł**

---

## 87. PRACA Z UCZNIEM CUDZOZIEMSKIM W MIĘDZYKULTUROWEJ KLASIE

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Uczeń cudzoziemiec w klasie.
- Rola i zadania wychowawcy międzykulturowej klasy.
- Kompetencje nauczycieli w szkole wielokulturowej.
- Współpraca z rodzicami uczniów cudzoziemskich.
- Budowanie skutecznej komunikacji.
- Wyzwania i trudności w pracy z uczniem cudzoziemskim.
- Bank dobrych praktyk.

**Liczba godzin: 3**

**Prowadząca:** Małgorzata Radomska

**Koszt szkolenia: 30zł**

## 88. STRATEGIA UDANEJ WSPÓŁPRACY - RODZICE-DZIECKO-NAUCZYCIEL

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Psychologiczne uwarunkowania komunikacji międzyludzkiej.
- Wybrane błędy i zniekształcenia w komunikacji czyli: „*gdy dwóch mówi to samo, to nie jest to samo*”.
- Podział zadań w poszczególnych wymiarach triady dziecko – rodzic – nauczyciel (kompetencje rodzicielskie, nauczycielskie, uczniowskie).
- Tworzenie reguł i realizacja procesu skutecznej komunikacji (cel główny, reguły współpracy, spodziewane efekty i ich oszacowanie).

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** dr Krzysztof Łuszczak

**Koszt szkolenia: 70zł**

---

## 89. WSPARCIE DZIECI I MŁODZIEŻY Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE. ASPEKTY ALTERNATYWNE

### **Adresat:**

zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, pracownicy ppp

### **Treści programowe:**

- Jak wykorzystać wiedzę o podstawowych wymiarach osobowości. Temperament w szkolnej ławce.
- Pięć rodzajów nadpobudliwości.
- Dwa style poznawcze, nie tylko w matematyce. Czyli jak rozpoznać stonogę i skoczka.
- Mózg w szkole – specyfikacja. Świadome uczenie się.
- Siedem grzechów nauczycielskich. Błędy percepcji wpływające na ocenianie.
- Golem Galatea w szkole.
- Nisza edukacyjna – czym jest?
- Wybrane teorie dotyczące trudności w uczeniu się i ich przełożenie na rzeczywistość szkolną.

**Liczba godzin: 6**

**Prowadząca:** Joanna Nienałtowska-Padło

**Koszt szkolenia: 80 zł**

## 90. KLASA PEŁNA INDYWIDUALNOŚCI. JAK UCZYĆ, WYCHOWYWAĆ I NIE ZWARIOWAĆ

### **Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

### **Treści programowe:**

- Jak efektywnie uczyć i wychowywać?
- Współzależność różnych typów nauczania.
- Co daje praca w grupach.
- Tworzenie profilu klasy.
- Typy uczniów – jak z nimi rozmawiać (zadaniowiec, przegrywający, oryginał, zwycięzca)?
- Temperament w szkolnej ławce.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Joanna Nienałtowska-Padło

**Koszt szkolenia: 70zł**

---

## 91. KLASA JAKO GRUPA A ODDZIAŁYWANIA WYCHOWAWCZE

### **Adresat:**

nauczyciele i wychowawcy wszystkich typów szkół i placówek opiekuńczo-wychowawczych

### **Treści programowe:**

- Klasa szkolna jako grupa.
- Zarządzanie klasą.
- Klimat społeczny w klasie.
- Budowanie relacji nauczyciel – uczeń.

- Relacja szkoła – rodzina.
- Praca wychowawcza z klasą – metody.
- Kto i kiedy radzi sobie z dyscypliną w klasie? Przykładowe techniki behawioralno-komunikacyjne.
- Mechanizmy grupowe w klasie.
- Społeczny wymiar sytuacji szkolnej – kierowanie zespołem klasowym.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Joanna Nienałtowska-Padło

**Koszt szkolenia: 70zł**

## 92. W CO GRAJĄ LUDZIE? (W SZKOLE I NIE TYLKO)

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Analiza transakcyjna w szkole i jej praktyczne implikacje.
- Szkolne strategie przetrwania.
- Błędy percepcji i ich wpływ na funkcjonowanie szkolnej społeczności.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Joanna Nienałtowska-Padło

**Koszt szkolenia: 70zł**

## 93. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY Z ZABURZENIAMI DEPRESYJNYMI. INDYWIDUALIZACJA KSZTAŁCENIA

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele, pedagodzy

**Treści programowe:**

- Depresja – obraz kliniczny.
- Specyficzne objawy u dzieci i młodzieży.
- Depresja u dzieci i młodzieży – czynniki spustowe.
- Czynniki predysponujące.
- Czynniki podtrzymujące, czynniki podtrzymujące związane z rodziną.
- Typowe deficyty umiejętności u dzieci i młodzieży z rozpoznaniem depresji.
- Model poznawczy wg Becka. Depresja – aspekt zaburzenia nastroju i zaburzenia o charakterze poznawczym.
- Niekorzystne nawyki myślowe.
- Depresyjne schematy poznawcze.
- Współwystępowanie depresji i innych zaburzeń.
- Cele psychoterapii depresji w nurcie behawioralno poznawczym.

**Liczba godzin: 4**

**Prowadzący:** Magdalena Piechota

**Koszt szkolenia: 65zł**

## 94. INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA I WYCHOWANIA. JAK INDYWIDUALIZOWAĆ I MOTYWOWAĆ OPORNYCH I BEZRADNYCH

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Bajka edukacyjna „Szkoła zwierząt”.
- Kategorie indywidualizacji.
- Kim są stonoga i skoczek?
- Jasne i ciemne strony indywidualizacji.
- Temperament, a indywidualizacja.
- Czym jest wyuczona bezradność intelektualna.

**Liczba godzin: 6**

**Prowadząca:** Joanna Nienałtowska-Padło

**Koszt szkolenia: 80 zł**



## 95. ZABURZENIA LĘKOWE U DZIECI I MŁODZIEŻY. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA I INDYWIDUALIZACJA KSZTAŁCENIA

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele, psychologodzy

**Treści programowe:**

- Zaburzenia lękowe – epidemiologia.
- Procesy poznawcze u dzieci z zaburzeniami lękowymi.
- Poznawcza konceptualizacja lęku – wg. Reinecka.
- Zniekształcenia poznawcze.
- Trójczynnikiowy model lęku.
- Czynniki rodzinne.
- Zaburzenia lękowe u dzieci – opis i klasyfikacja.
- Standardy leczenia zaburzeń lękowych.
- Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej i indywidualizacja kształcenia.
- Przykładowe programy terapeutyczne.

**Liczba godzin: 4**

**Prowadzący:** Magdalena Piechota

**Koszt szkolenia: 65zł**



## 96. ZABURZENIA EKSTERNALIZACYJNE DZIECI I MŁODZIEŻY W KONTEKŚCIE ORGANIZOWANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele, pedagodzy

**Treści programowe:**

- Podstawowe czynniki zachowań słabo kontrolowanych.
- Objawy zachowań bez orzekania o winie rodzica, nauczyciela i dziecka.
- Ważne zasady w pracy z dziećmi i młodzieżą.
- Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej: diagnoza i terapia w nurcie poznawczo-behawioralnym.
- Stosowanie przez nauczyciela specjalnych strategii podczas pracy terapeutycznej w szkole.

**Liczba godzin: 4**

**Prowadzący:** Magdalena Piechota

**Koszt szkolenia: 65zł**

---

## 97. BYĆ OPIEKUNEM SZKOLNEGO WOLONTARIATU...

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Czym jest wolontariat?
- Wolontariat w szkole a prawo.
- Organizowanie wolontariatu w szkole.
- Rola szkolnego opiekuna wolontariatu.
- Organizacja i podejmowanie działań wolontarystycznych.

**Liczba godzin: 3**

**Prowadząca:** Małgorzata Radomska

**Koszt szkolenia: 30zł**

## 98. RADA PEDAGOGICZNA – KALEJDOSKOP TEMPERAMENTÓW. JAK WSPÓŁPRACOWAĆ Z KIMŚ, KOGO TRUDNO ZROZUMIEĆ? JAK ZROZUMIEĆ KOGOŚ, Z KIM TRUDNO WSPÓŁPRACOWAĆ?

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- „Wielka Piątka” (Pięcioczynnikowy Model osobowości P. Costa i R. Mc Crae – co wiemy o sobie i innych.
- Introwersja i ekstrawersja, wymiary najbardziej różniące ludzi.
- Cztery typy osobowości, czyli co Hipokrates i Galen wnieśli do stosunków międzyludzkich.
- Poznać sienie, zrozumieć innych. Jakim typem jestem i co z tego wynika.

- Rada pedagogiczna jako kalejdoskop temperamentów. Jak w różny sposób działać w imię wspólnego celu.
- Konotacje społeczne wiedzy o temperamentach.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Joanna Nienałtowska-Padło

**Koszt szkolenia: 70zł**

## 99. UCZYĆ W DIALOGU. METODA TUTORINGU W SZKOLE

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Edukacja personalistyczna.
- Czym jest tutoring – aspekt historyczny i metodologiczny.
- Tutoring w mojej szkole – możliwości wprowadzenia metody w codziennej praktyce nauczyciela/szkoły.
- Dlaczego tutoring daje szansę na holistyczny rozwój mojego ucznia? – praca w tutorialu.
- Konteksty relacji tutora i ucznia. Jaki tutoring – rozwojowy czy edukacyjny? Formułowanie celu pracy podopiecznego.

**Liczba godzin: 4**

**Prowadząca:** Radosław Borzęcki

**Koszt szkolenia: 60zł**

## 100. JAK PRACOWAĆ Z UCZNIEM Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU LEKKIM W SZKOLE MASOWEJ

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Specyfika funkcjonowania dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w szkole masowej – studium przypadku.
- Zasady nauczania włączającego. Indywidualizacja nauczania.
- Metody, formy pracy z dzieckiem upośledzonym w klasie szkolnej.
- Środki i pomoce dydaktyczne, jako pomoc dla nauczyciela w realizacji podstawy programowej, dobór materiałów, treści dydaktycznych, ocenianie i dostosowanie wymagań,
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, jako wsparcie w rozwoju poznawczym, społecznym, emocjonalnym.
- Elementy pracy wychowawczej:

- integracja z klasą,
  - nauka umiejętności społecznych,
  - motywowanie do nauki, pokonywanie trudności,
  - identyfikacja i rozwój potencjałów oraz umiejętności pozaintelektualnych,
  - współpraca z rodzicami dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.
- Nauczyciel w nauczaniu włączającym – dydaktyk i wychowawca.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Joanna Nienałtowska-Padło

**Koszt szkolenia: 70zł**

## **101. PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA**

**Adresat:**

nauczyciele wszystkich poziomów kształcenia

**Treści programowe:**

- Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy.
- Ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy.
- Łańcuch przeżyć (działań ratowniczych).
- Postępowanie z osobą przytomną.
- Postępowanie z osobą nieprzytomną z zachowanym oddechem.
- Postępowanie z osobą nieprzytomną bez oddechu.
- Stany urazowe:
  - postępowanie z rannymi,
  - postępowanie w przypadku złamań, zwichnięć, skręceń,
  - zmiążdżenia i amputacja urazowa,
  - krwotok,
  - wstrząs,
  - oparzenia,
  - odmrożenia,
  - hipotermia.
- Stany nieurazowe:
  - omdlenia,
  - udar ciepły,
  - udar słoneczny,
  - padaczka,
  - cukrzyca,
  - wstrząśnienie mózgu,
  - nagły ból wieńcowy.
- Postępowanie podczas wypadku samochodowego.
- Postępowanie podczas wypadku w pracy.
- Słowniczek pierwszej pomocy.
- Filmy pogładowe.
- Demonstracja zabiegów ratowniczych.

- Ćwiczenia (sytuacje pozorowane).
- Egzamin końcowy.

**Liczba godzin: 10**

**Prowadząca:** Artur Łojek – nauczyciel Studium Medycznego

**Koszt szkolenia: 90zł**

## 102. ZARZĄDZANIE STRESEM – JAK PRZECIWDZIAŁAĆ STRESOWI SZKOLNEMU?

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Stres jako zaburzenie homeostazy.
- Strategie zarządzania stresem. Stres dobry i zły.
- Emocjonalne i behawioralne konsekwencje stresu.
- Osiem cech decydujących o zdrowiu.
- Psychologiczne techniki redukcji stresu.
- Przykładowe techniki relaksacyjne i oddechowe.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Joanna Nienałtowska-Padło

**Koszt szkolenia: 70zł**

---

## 103. TESTOMANIA. ROZPOZNAWANIE I DIAGNOZOWANIE TYPÓW OSOBOWOŚCI ORAZ STRATEGII UCZENIA SIĘ, MYŚLENIA, PRACY, KOMUNIKACJI

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Katalog testów określających potencjały osobowości oraz strategie dotyczące podstawowych umiejętności szkolnych (pracy, myślenia, uczenia się itp.).
- Wybrane testy osobowości (profile osobowości, test Le Senne'a, typy osobowości MBTI).
- Testy – etykieta, czy diagnoza? Zalety i ograniczenia.
- Zastosowanie wybranych kwestionariuszy w praktyce szkolnej:
  - diagnozowanie umiejętności i postaw wobec nauki,
  - przydatność w pracy wychowawczej.
- Określanie predyspozycji zawodowych.
- Osobowość, a funkcjonowanie w grupie.
- Testy jako narzędzia pracy nauczyciela oraz samopoznania i rozwoju uczniów.

**Liczba godzin: 6**

**Prowadząca:** Joanna Nienałtowska-Padło

**Koszt szkolenia: 80zł**

## **104. JAK WYDOBYĆ POTENCJAŁ DZIECKA? PRAKTYCZNE ZASTOSOWANIE WYBRANYCH POMOCY DYDAKTYCZNYCH WE WSPOMAGANIU ROZWOJU DZIECI**

### **Adresat:**

zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjów i placówek opiekuńczo-wychowawczych

### **Treści programowe:**

- Nauka przez zabawę w aspekcie kompetencji rozwojowych.
- Rozwój i niwelowanie deficytów poprzez kształtowanie bazowych umiejętności poznawczych.
- Terapeutyczne aspekty wykorzystania pomocy, zabawek, programów w kontekście nauczania polisensorycznego i zasad neurodydaktyki.
- Wybrane pomoce edukacyjne, gry i zabawy w rozwijaniu inteligencji wielorakich – gry, zestawy usprawniające umiejętności matematyczne, językowe, wyobraźnię przestrzenną etc. w szkole podstawowej, gimnazjum, placówce opiekuńczo-wychowawczej.
- Rozwój kompetencji społecznych za pomocą gier planszowych.
- Wykorzystanie wybranych gier w psychologicznych aspektach pracy nauczyciela-wychowawcy.
- Prezentacja gier, zabaw, programów komputerowych.
- Gramy w piktogramy, szyfrujemy – prezentacja ciekawych portali edukacyjnych.
- Prezentacja wybranych stron i portali wspierających profilaktykę i wychowanie.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Joanna Nienałtowska-Padło

**Koszt szkolenia: 70zł**

## **105. ZABAWA TKWI W NLP**

### **Wykorzystanie wybranych technik neurolingwistycznego programowania mózgu w rozwijaniu potencjału i motywowaniu uczniów do nauki**

### **Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

### **Treści programowe:**

- NLP – czym jest i jak można wykorzystać go w praktyce dydaktyczno-wychowawczej?
- Wybrane metody NLP (modelowanie, kotwiczenie, linia czasu, przeramowanie itp.).

- Podstawy komunikacji:
  - Ogólny model komunikacyjny.
  - Poziomy słuchania.
  - Konstruujemy sprawometr.
- Nie chodzi tylko o to, co powiesz, lecz także o to, jak?
- Cztery filary NLP (kontakt, zmysł, orientacja na wynik, elastyczność).
- Pięć elementów właściwego nastawienia. Zasada „Trzech R”.
- Dziesięć idei NLP.
- Powszechne błędy poznawcze. Sposoby filtrowania rzeczywistości.
- Decyzje – spójrzmy na to w inny sposób. Model SMART.
- „Magiczne” Pytania Pana Pantalona’a. Technika skalowania.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Joanna Nieniałowska-Padło

**Koszt szkolenia: 70zł**

## 106. KREATYWNÓŚĆ W NAUCZANIU I WYCHOWANIU. CZY TO MOŻLIWE

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele, pedagodzy, psychologowie

**Treści programowe:**

- Czy Dyzio marzyciel był kreatywny?
- Podstawy teoretyczne problematyki kreatywności i myślenia innowacyjnego – elementy.
- Edward de Bono i jego kapelusze.
- Wybrane techniki myślenia kreatywnego.
- Jak zwiększyć kreatywność i pomysłowość?
- Sposoby „tłamszenia” pomysłów, czyli niszczyciele kreatywności.
- Kaizen – rewolucja bez rewolucji.
- Typy kreatywności w szkole.
- Wybrane przykłady ćwiczeń i testów związanych z kreatywnością i myśleniem innowacyjnym.

**Liczba godzin: 6**

**Prowadząca:** Joanna Nieniałowska-Padło

**Koszt szkolenia: 80zł**

---

## 107. KOMPETENCJE OSOBISTE I SPOŁECZNE W PRAKTYCE SZKOLNEJ

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele, pedagodzy, psychologowie

**Treści programowe:**

- Podstawowe wymiary osobowości, w kontekście rozwoju emocjonalnego.
- Cechy dojrzałej osobowości wg A. Masłowa.
- Czym jest inteligencja emocjonalna? Model D. Golemana.
- Kompetencje osobiste i społeczne inteligencji emocjonalnej.
- Idea edukacji społeczno-emocjonalnej (SEL) w szkole.

- Wybrane zasoby osobiste. Jak je kształtować u uczniów/wychowanków. Jak je wykorzystywać w pracy własnej.
- Prezentacja wybranych ćwiczeń, gier, scenariuszy zajęć.

**Liczba godzin: 6**

**Prowadząca:** Joanna Nienalowska-Padło

**Koszt szkolenia: 80zł**

## **108. EDUKACJA DLA PRZYSZŁOŚCI – DORADZTWO EDUKACYJNO - ROZWOJOWE**

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Potencjał ucznia – rozpoznawanie silnych stron.
- Inteligencja.
- Zdolności i talenty a oceny szkolne.
- Wspieranie rozwoju ucznia – matryce.
- Kompetencje uniwersalne we współczesnym świecie.
- Scenariusze życiowe.
- Umiejętności miękkie, kompetencje.
- Nastawienie życiowe.
- Priorytety dla przyszłości.
- Pakiet: „Dam sobie radę”.
- IKIGAI.
- Rola edukacji.
- Rola nauczyciela.
- Szkoła jako przestrzeń rozwoju.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Marianna Szpakowska

**Koszt szkolenia: 50zł**

---

## **109. PODSTAWY PRAWA OŚWIATOWEGO DLA NAUCZYCIELI**

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Ustawy określające zasady funkcjonowania systemu oświatowego w Polsce.
- Wybrane akty prawa oświatowego obowiązujące nauczyciela w roku szkolnym 2019/2020.
- Nadzór pedagogiczny i jego podstawowe zasady.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Ewa Stonio

**Koszt szkolenia: 50zł**

## 110. OCENA PRACY NAUCZYCIELA

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Podstawy prawne oceny pracy nauczyciela.
- Etapy oceny pracy nauczycieli, w tym procedura odwoławcza.
- Przesłanki wprowadzenia nowego systemu oceny pracy nauczycieli.
- Rola nauczyciela w procesie oceny pracy.
- Psychologiczne potrzeby zaspokajane podczas procesu oceny.

**Liczba godzin: 5**

**Prowadząca:** Ewa Stonio

**Koszt szkolenia: 50zł**

---

## 111. SCRUM W ZARZĄDZANIU ZESPOŁAMI NAUCZYCIELI W PLACÓWCE OŚWIATOWEJ

**Adresat:**

Dyrektorzy placówek edukacyjnych (przedszkola, szkoły, domy kultury, ośrodki wychowawcze, poradnie, biblioteki)

**Treści programowe:**

- Czym jest „Scrum in Educational Institutions”. Autorska adaptacja metody pracy zespołowej nauczycieli.
- Założenia pracy zespołowej Zespołów Scrumowych i motywacja i odpowiedzialność po stronie nauczycieli.
- Role, zdarzenia, artefakty i realizacja zadań przez zespoły scrumowe.
- Rola dyrektora we wdrażaniu Scrum in Education Institutions”.

**Liczba godzin: 3**

**Prowadząca:** Justyna Cholewińska

**Koszt szkolenia: 85zł**

## 112. RODO W PLACÓWCE OŚWIATOWEJ

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Przekazanie lub usystematyzowanie wiedzy z zakresu katalogu przepisów prawnych regulujących przetwarzanie i przechowywanie danych osobowych, rodzajów danych, uprawnień i obowiązków



wynikających z przepisów prawnych regulujących przetwarzanie i przechowywanie danych osobowych.

**Liczba godzin: 4**

**Prowadząca:** Radosław Borzęcki

**Koszt szkolenia: 60zł**



## **113. SZKOŁA Z SERCEM, CZYLI EDUKACJA POZYTYWNA W PRAKTYCE**

**Adresat:**

zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Nowe metody pracy w kształceniu i rozwoju osobowości ucznia.
- Przyczyny wprowadzania nowych metod w pracy nauczyciela.
- Wątpliwości i opory podczas wprowadzania nowych metod – sposoby ich przełamania.
- Eliminowanie negatywnych postaw i zachowań ucznia.
- Rola dyrektora, zespołu wychowawców podczas wprowadzania nowych metod nauczania.

**Liczba godzin: 2**

**Prowadzący:** Stanisław Sadurski

**Koszt szkolenia: 20zł**