



Szanowni Państwo!
Zapraszamy do zapoznania się z ofertą doskonalenia zawodowego
na rok szkolny 2023/2024

Oddajemy w Państwa ręce informator o formach doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok szkolny 2023/2024, który oferuje PCDZN w Puławach.

Doskonalenie zawodowe pozwala na podniesienie kompetencji pracowników, ale wpływa także na ich rozwój osobisty. Proponowana tematyka uwzględnia aktualne kierunki polityki oświatowej państwa. Wśród propozycji, które przygotowaliśmy, znajdziecie Państwo między innymi szeroką ofertę dotyczącą wsparcia w zakresie rozwijania kompetencji istotnych w kontekście wyzwań niesionych przez czas i perspektywę przyszłości.

Ofertę przygotowaliśmy w oparciu o diagnozę potrzeb środowiska oświatowego, dostosowując ją do dynamicznie rozwijającego się otoczenia społeczno-gospodarczego i prawnego. Szczególną uwagę zwróciliśmy na psychospołeczne funkcjonowanie uczniów, zagadnienia profilaktyczno-wychowawcze, specjalne potrzeby edukacyjne.

Zachęcamy również do udziału w ramach sieci współpracy i samokształcenia jako okazji do wymiany doświadczeń zawodowych, a także realizujemy indywidualne zamówienia na szkolenia uwzględniając tematykę zaproponowaną przez odbiorcę.

Jesteśmy przygotowani do prowadzenia szkoleń online.

W imieniu własnym i pracowników Powiatowego Centrum Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli, życzę Państwu w nowym roku szkolnym spokojnej pracy oraz satysfakcji z osiągnięć szkolnych w pracy pedagogicznej.

Zapraszamy do korzystania z naszej oferty.

Dyrektor PCDZN
dr n. społ. Anna Baracz



STUDIA BLISKO DOMU



PCDZN we współpracy z Instytutem Studiów Podyplomowych w Warszawie przedstawia **szeroką ofertę kierunków studiów podyplomowych.**

Studia mają charakter kwalifikacyjny, programy poszczególnych kierunków są zgodne z przepisami prawa, uwzględniają wymagania określone przez MEiN, kończą się egzaminem, po zdaniu, którego wydawany jest dyplom - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych kwalifikacyjnych.

Zajęcia realizowane są w systemie weekendowym i e-learningowym przez praktyków zawodu.

KORZYŚCI

- Dodatkowe kwalifikacje.
- Większa konkurencyjność na rynku pracy.
- Organizacja toku studiów oparta jest o semestry.
- Kształcenie jest wspomagane technikami kształcenia na odległość (e-learning).
- Kształcenie wspomagane platformą oszczędza czas słuchaczy.
- Niższy koszt studiów.

Szczegółowe informacje oraz podanie na studia można uzyskać na stronie internetowej PCDZN: www.pcdzn.edu.pl w zakładce Studia Podyplomowe.

REKRUTACJĘ prowadzi PCDZN, ul. 6 Sierpnia 5. Informacje dotyczące rekrutacji i organizacji zajęć można otrzymać telefonicznie pod numerami telefonów: 609 407 414, 669 220 777, 81 888 49 01 lub osobiście w siedzibie PCDZN w Puławach.

dr n. społ. Anna Baracz
Dyrektor PCDZN w Puławach



INFORMACJA

Celem zaplanowania naszej pracy i prawidłowej realizacji zgłoszonych przez Państwa potrzeb karty zgłoszeniowe przyjmujemy do końca grudnia 2023r.

- listownie*
- pocztą elektroniczną*
- w siedzibie PCDZN*

24-100 Puławy, ul. 6 Sierpnia 5

tel. 81 – 888 – 49 – 01

e-mail: sekretariat@pcdzn.edu.pl strona: www.pcdzn.edu.pl

O przyjęciu na szkolenie decyduje kolejność zgłoszenia.

Formularze karty zgłoszeniowej znajduje się na końcu informatora, a także znajdują się na naszej stronie internetowej.

Zapraszamy do zapoznania się z naszą ofertą oraz zachęcamy do korzystania z proponowanych form doskonalenia.



Realizujemy również formy doskonalenia – np. warsztaty, szkolenia RP o tematyce indywidualnie ustalonej przez szkołę/placówkę (wg cen negocjowanych)



FORMY DOSKONALENIA

W RAMACH FORM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI PCDZN OFERUJE:

- organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, w planowaniu i prowadzeniu działań podnoszących jakość pracy szkoły,
- szkolenia, e-szkolenia,
- warsztaty,
- szkolenia i e-szkolenia rad pedagogicznych,
- seminaria, e-seminaria,
- wykłady, e-wykłady,
- sieci współpracy i samokształcenia,
- konferencje, e-konferencje,
- konsultacje, e-konsultacje,
- spotkania szkoleniowo-informacyjne,
- zajęcia otwarte,
- organizację i współorganizację konkursów, przeglądów, turniejów,
- możliwość publikacji metodycznych,
- dzielenie się wiedzą i upowszechnianiem przykładów dobrych praktyk,
- wsparcie w dostępie do literatury,
- materiały metodyczno-dydaktyczne,
- superwizje.



Harmonogramy

spotkań **sieci współpracy i samokształcenia**, konferencji międzyprzedmiotowych oraz **zajęć otwartych** dostępne są na naszej stronie internetowej www.pcdzn.edu.pl



Awans zawodowy nauczyciela

konsultacje indywidualne eksperta komisji egzaminacyjnych - cały rok
tel. 669 220 777



**Z FORM DOSKONALENIA ODPLATNIE MOGĄ KORZYSTAĆ RÓWNIEŻ
NAUCZYCIELE NIEOBJĘCI DOSKONALENIEM ZAWODOWYM PCDZN**

Zachęcamy do udziału



WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | FIZYKA DLA MAŁYCH DZIECI <i>stacjonarnie</i> |
|-----------------|--------------------|---|
| 1 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Zjawiska fizyczne na tle zjawisk przyrodniczych.- Metody pracy na lekcjach przyrody: obserwacja, doświadczenie, eksperyment.- Doświadczenie a eksperyment.- Przykłady doświadczeń, dobór doświadczeń do realizacji treści fizycznych.- Eksperymentowanie. |
| | Liczba godzin 3 | Prowadzący: Marianna Szpakowska |
| | Koszt szkolenia | bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 60 zł dla n-li nieobjętych doradztwem |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | KREATYWNOŚĆ NA LEKCJI <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|--------------------|---|
| 2 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Kreatywność a nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego.- W jaki sposób pobudzać swoją kreatywność i zarażać nią uczniów.- Techniki rozwiązywania problemów.- Wybrane metody rozwijające twórczość u uczniów i ich nauczycieli.- Ćwiczenia rozwijające kreatywność na zajęciach.- Przykłady dobrych praktyk. |
| | Liczba godzin 3 | Prowadzący: Barbara Okleja |
| | Koszt szkolenia | bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 60 zł dla n-li nieobjętych doradztwem |



WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | KREATYWNOŚĆ A ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI MYŚLENIA I KORZYSTANIA Z WIEDZY <i>stacjonarnie</i> |
|-----------------|---------------------------|--|
| 3 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Kreatywność, myślenie, rodzaje myślenia, techniki symulacji myślenia w szkole.- Myślenie twórcze.- Zdolność a kreatywność.- Myślenie dywergencyjne a konwergencyjne.- Przeszkody utrudniające i sprzyjające rozwojowi uzdolnień uczniów, twórczy rozwój uczniów.- Galeria ćwiczeń twórczego myślenia. |
| | Liczba godzin 3 | Prowadzący: Marianna Szpakowska |
| | Koszt szkolenia | bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 60 zł dla n-li nieobjętych doradztwem |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | AUTOEWALUACJA PRACY NAUCZYCIELA TEORETYCZNYCH I PRAKTYCZNYCH PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|---------------------------|--|
| 4 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele przedmiotów zawodowych |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Podstawy prawne wskazujące na zasadność dokonywania samooceny.- Obszary podlegające autoewaluacji.- Techniki i narzędzia autoewaluacji.- Interpretacja wyników przeprowadzonej autoewaluacji.- Gromadzenie wiedzy i pracy własnej. |
| | Liczba godzin 3 | Prowadzący: Barbara Okleja |
| | Koszt szkolenia | bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 60 zł dla n-li nieobjętych doradztwem |



WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | PODEJŚCIE INDYWIDUALNE W PROCESIE DYDAKTYCZNYM <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|--------------------|---|
| 5 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Podstawy teoretyczne indywidualizacji nauczania i wychowania.- Niektóre kategorie indywidualizacji.- Plusy i minusy indywidualizacji.- Prawidłowa komunikacja z uczniami.- Metody pracy w zależności od możliwości poznawczych:<ul style="list-style-type: none">• praca z uczniem słabo uczącym się,• praca z uczniem zdolnym.- Metody aktywne w nauczaniu, jako wsparcie indywidualizacji procesu dydaktycznego.- Mechanizmy motywacyjne w pracy z uczniami. |
| | Liczba godzin 5 | Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło |
| | Koszt szkolenia | 75 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | KODU GAME LAB – TRÓJWYMIAROWE GRY DLA NAJMŁODSZYCH <i>stacjonarnie</i> |
|-----------------|--------------------|---|
| 6 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Kodu Game Lab to jedno z najlepszych i najprostszych narzędzi do nauki programowania i tworzenia gier 3D.- Zapoznanie się ze środowiskiem Kodu Game Lab.- Omówienie tworzenia części wizualnej gry 3D.- Omówienie tworzenia części programistycznej.- Zaprojektowanie przykładowych gier. |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: Agnieszka Czarnota |
| Koszt szkolenia | 50 zł | |



WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | SCRATCH JUNIOR – PROGRAMOWANIE DLA NAJMŁODSZYCH <i>stacjonarnie</i> |
|-----------------|---------------------------|---|
| 7 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Poznanie środowiska Scratch Junior (w wersji online oraz offline).- Opanowanie podstaw programowania w języku Scratch Junior.- Przykładowe scenariusze zajęć.- Animacje, opowiadania i gry w Scratch Junior. |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: Agnieszka Czarnota |
| | Koszt szkolenia | bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 50 zł dla n-li nieobjętych doradztwem |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | PROGRAMOWANIE W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ <i>stacjonarnie</i> |
|-----------------|---------------------------|--|
| 8 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Programowanie online i offline.- Pierwsze kroki w Scratch 3.0 (poznanie nowego środowiska programistycznego, tworzenie projektów, układanie prostych aplikacji).- Wprowadzanie zmiennych.- Jak wprowadzić dzieci w świat programowania – godzina kodowania.- Zasoby w sieci dotyczące programowania. |
| | Liczba godzin 5 | Prowadzący: Agnieszka Czarnota |
| | Koszt szkolenia | 65 zł |



WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | ZAAWANSOWANE PROGRAMOWANIE W ŚRODOWISKU SCRATCH <i>stacjonarnie</i> |
|-----------------|---------------------------|--|
| 9 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele szkoły podstawowej |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Przypomnienie podstaw programowania w środowisku Scratch (omówienie podstawowych bloków programu: Ruch, Kontrola, Wygląd, Czujniki, Dźwięk, Wyrażenia, Pisak, Zmienne).- Wprowadzanie zmiennych.- Obiekty w programie Scratch (bloki, procedury).- Tworzenie gier interaktywnych w Scratch. |
| | Liczba godzin 5 | Prowadzący: Agnieszka Czarnota |
| | Koszt szkolenia | 65 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|---------------------------|--|
| 10 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Przegląd nowoczesnych metod pracy z uczniem.- Dostosowanie pracy z uczniem do wybranych treści programowych.- Sposoby przyspieszonego uczenia się w klasie.- Czynniki aktywizujące pracę mózgu a efektywność nauczania. |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: Monika Czarnecka |
| | Koszt szkolenia | 50 zł |



WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | TECHNIKI EFEKTYWNEGO UCZENIA SIĘ <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|---------------------------|---|
| 11 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Efektywność procesu uczenia się.- Nowoczesne techniki efektywnego uczenia się.- Wykorzystanie technik pamięciowych w nauce.- Graficzne notatki, mapy myśli.- Techniki uczenia się – technika notowania. |
| | Liczba godzin 3 | Prowadzący: Barbara Okleja |
| | Koszt szkolenia | bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 50 zł dla n-li nieobjętych doradztwem |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | CZY NAUCZYCIEL I RODZIC MOGĄ BYĆ PARTNERAMI W WYCHOWAWCZEJ ROLI PRZEDSZKOLA? <i>stacjonarnie lub online</i> |
|------------------------|---|--|
| 12 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Budowanie zdrowych relacji z rodzicami opartych na pozytywnych doświadczeniach.- Zasady budowania przyjaznych relacji z rodzicami.- Wyposażenie nauczycieli w umiejętności związane z komunikacją.- Praca z kłopotliwym rodzicem. |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: Beata Jaworska |
| Koszt szkolenia | bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 65 zł dla n-li nieobjętych doradztwem | |



WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | REWALIDACJA A REHABILITACJA <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|---------------------------|--|
| 13 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | - Rewalidacja a rehabilitacja. - Dostosowanie metod i form pracy do ucznia chorego, niepełnosprawnego i zdolnego. - Przykłady zajęć, konspekty, ćwiczenia. |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: Monika Czarnecka |
| | Koszt szkolenia | 50 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | ZABAWY RĘKAMI I STOPAMI - ELEMENTY METODY POŁA DENISONA <i>stacjonarnie</i> |
|-----------------|---------------------------|---|
| 14 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | - Zabawy interakcyjne z elementami ćwiczeń grafomotorycznych: „Wiosna”. - Wykorzystanie kręgå w zabawach interakcyjnych i w pracach plastycznych. - Wykorzystanie stopy w zabawach interakcyjnych i w pracach plastycznych. - Wykorzystanie dłoni w zabawach interakcyjnych i w pracach plastycznych. - Ćwiczenia manipulacyjne i graficzne z wykorzystaniem zabawek dydaktycznych pomagające w uzyskaniu koncentracji, wspomagające sprawność dłoni, ręki, nogi, całego organizmu. |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: Monika Czarnecka |
| | Koszt szkolenia | 50 zł |



WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | STREFA NAJBLIŻSZEGO ROZWOJU <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|--------------------|---|
| 15 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Pojęcie SNR.- Teoria rozwoju dziecka, najważniejsze funkcje poznawcze dziecka.- Strefa aktualnego rozwoju.- Ile pomocy a ile wymagań.- Poziom potencjalnego rozwoju.- Ukierunkowanie na strefę najbliższego rozwoju. |
| | Liczba godzin 2 | Prowadzący: Marianna Szpakowska |
| | Koszt szkolenia | bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 40 zł dla n-li nieobjętych doradztwem |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | „ZIMOWE IGRASZKI”. INSPIRACJE MUZYCZNO-RUCHOWE DLA NAJMŁODSZYCH <i>stacjonarnie</i> |
|-----------------|--------------------|--|
| 16 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, rytmicy, muzycy |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Układy choreograficzne o różnym stopniu trudności z wykorzystaniem różnych rekwizytów.- Piosenki o tematyce zimowej.- Instrumentacje do wybranych utworów muzycznych.- Dobór i rozplanowanie ruchu w przestrzeni. |
| | Liczba godzin 6 | Prowadzący: Ewa Jagielska |
| | Koszt szkolenia | 110 zł |



WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | JESTEM POLAKIEM. KOCHAM POLSKĘ. KSZTAŁTOWANIE POSTAW. WYCHOWANIE DO WARTOŚCI. PRZYGOTOWANIE DO UROCZYŚĆ PRZEDSZKOLNYCH I W KLASACH I-III <i>stacjonarnie</i> |
|-----------------|---------------------------|--|
| 17 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele muzyki, rytmicy, nauczyciele prowadzący zajęcia taneczne |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none"> -Piosenki patriotyczne dostosowane do możliwości wykonawczych dzieci. -Piosenki o miłości do ojczyzny. -Kanon i śpiew w kanonie. -Układy choreograficzne o różnym stopniu trudności z wykorzystaniem szarf, miotełek, sztucznych kwiatów i liści do wykorzystania podczas zajęć codziennych i uroczystości szkolnych i przedszkolnych. -Dobór i rozplanowanie ruchu w przestrzeni. -Praca z rekwizytem. |
| | Liczba godzin 6 | Prowadzący: Ewa Jagielska |
| | Koszt szkolenia | 110 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | MIDFLUNESS – TRENING UWAGAŃ W PRACY Z DZIEĆMI. JAK WYKORZYSTAĆ PRAKTYKI UWAGAŃ W CODZIENNEJ PRACY Z DZIECKIEM W PRZEDSZKOLU <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|---------------------------|---|
| 18 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none"> - Czym jest uważność? - Dlaczego warto uczyć uważności? - Cele i korzyści wynikające z realizacji treningu uważności. - Propozycje zabaw i zajęć z wykorzystaniem treningu twórczości. |
| | Liczba godzin 3 | Prowadzący: Beata Jaworska |
| | Koszt szkolenia | bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 55 zł dla n-li nieobjętych doradztwem |



WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | „KUFEREK DLA BABCI I DZIADKA” – PIOSENKI, INSTRUMENTACJA, TAŃCE I UKŁADY PRZESTRZENNO-RUCHOWE DLA DZIECI DO WYKORZYSTANIA W PRACY CODZIENNEJ ORAZ PODCZAS UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH I SZKOLNYCH <i>stacjonarnie</i> |
|-----------------|----------------------------------|---|
| 19 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele muzyki i rytmicy |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">-Piosenki o tematyce babci i dziadka dostosowane do możliwości wykonawczych dzieci.-Układy choreograficzne o różnym stopniu trudności z wykorzystaniem różnych rekwizytów oraz bez rekwizytów.-Praca nad prawidłową emisją głosu.-Prawidłowa dykcja podczas śpiewu.-Dobór i rozplanowanie ruchu w przestrzeni.-Ilustracje ruchowe piosenek.-Układy taneczne.-Instrumentacja. |
| | Liczba godzin 6 | Prowadzący: Ewa Jagielska |
| | Koszt szkolenia | 110 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA JAKO KLUCZOWY ELEMENT ZDROWEGO STYLU ŻYCIA <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|----------------------------------|---|
| 20 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Jak prowadzić zdrowy styl życia?- Piramida aktywności ruchowej dzieci i młodzieży.- Aktywność fizyczna i jej rola w rozwoju dziecka.- Trening zdrowotny. |
| | Liczba godzin 3 | Prowadzący: Beata Jaworska |
| | Koszt szkolenia | bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 55 zł dla n-li nieobjętych doradztwem |



WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | „W PROMIENIACH SŁOŃCA”, CZYLI PIOSENKI O TEMATYCE WAKACYJNEJ, TAŃCE I UKŁADY PRZESTRZENNO-RUCHOWE DO WYKORZYSTANIA PODCZAS UROCZYSTOŚCI ZAKOŃCZENIA ROKU I W PRACY CODZIENNEJ Z DZIEĆMI <i>stacjonarnie</i> |
|-----------------|---------------------------|--|
| 21 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele muzyki, rytmicy |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Rozpoznawanie nagranych odgłosów lata i przyporządkowanie ich do odpowiednich ilustracji.- Piosenki o tematyce letniej dostosowane do możliwości wykonawczych dzieci.- Układy choreograficzne o różnym stopniu trudności z wykorzystaniem różnych rekwizytów oraz bez rekwizytów.- Dobór i rozplanowanie ruchu w przestrzeni.- Ilustracje ruchowe piosenek.- Układy taneczne.- Instrumentacja z wykorzystaniem dzwonków diatonicznych. |
| | Liczba godzin 6 | Prowadzący: Ewa Jagielska |
| | Koszt szkolenia | 110 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | ZNACZENIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ W ROZWOJU DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|---------------------------|--|
| 22 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Funkcje aktywności ruchowej.- Piramida aktywności ruchowej dzieci i młodzieży.- Ruch fizyczny a zdrowie dziecka.- Współpraca z rodzicami w ramach aktywizowania dzieci w rozwoju fizycznym. |
| | Liczba godzin 5 | Prowadzący: Beata Jaworska |
| | Koszt szkolenia | 75 zł |



WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | „INSPIRACJE JESIENNE” – TAŃCE I UKŁADY PRZESTRZENNO-RUCHOWE DLA DZIECI <i>stacjonarnie</i> |
|-----------------|--------------------|--|
| 23 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, rytmicy, muzycy |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none"> - Ciekawe ćwiczenia rytmiczne z wykorzystaniem naturalnych darów natury. - Układy choreograficzne o różnym stopniu trudności z wykorzystaniem rekwizytów. - Układy taneczne do utworów muzyki klasycznej i piosenek. - Instrumentacje piosenek jesiennych. - Instrumentacje utworów muzycznych. - Wykorzystanie dzwonków, metalofonów. - Pentatonika. - Jesienne improwizacje ruchowe. - Piosenki o tematyce jesiennych. - Inscenizacja jesienna. |
| | Liczba godzin 6 | Prowadzący: Ewa Jagielska |
| | Koszt szkolenia | 110 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | JAK PRACOWAĆ Z DZIECKIEM W PRZEDSZKOLU Z ZESPOŁEM ASPERGERA, SPEKTRUM AUTYZMU LUB SI – NIEPOKOJE NAUCZYCIELA <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|--------------------|--|
| 24 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none"> - Mały indywidualista, czyli przedszkolak inny niż wszyscy. - Strukturalizacja, wizualizacja, motywacja. Kilka praktycznych wskazówek dla nauczycieli. - Pomysły na zajęcia grupowe: rozpoznaje stany emocjonalne, poszerzam wiedzę o własnych emocjach. |
| | Liczba godzin 3 | Prowadzący: Beata Jaworska |
| | Koszt szkolenia | 55 zł |



WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | „IDZIE WIOSNA” – UKŁADY RYTMICZNE O TEMATYCE WIOSENNEJ DLA DZIECI stacjonarnie |
|-----------------|----------------------------|---|
| 25 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele muzyki, rytmicy, nauczyciele prowadzący zajęcia taneczne |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Piosenki o tematyce wiosennej.- Układy przestrzenno-ruchowe do piosenek oraz do utworów muzyki klasycznej.- Instrumentacje.- Tańce.- Ilustracje ruchowe do piosenek.- Wykorzystanie rekwizytów do układów ruchowych i ćwiczeń.- Improwizacje z wykorzystaniem rekwizytów. |
| | Liczba godzin 3 | Prowadzący: Ewa Jagielska |
| | Koszt szkolenia | 110 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | ADD – ZESPÓŁ ZABURZEŃ UWAGI stacjonarnie lub online |
|-----------------|----------------------------|---|
| 26 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Zaburzenia koncentracji jako objaw osiowy ADHD/ADD.- Wskaźniki diagnostyczne z obszaru zaburzeń koncentracji.- Lista zachowań sugerujących obecność zespołu zakłóceń uwagi.- Zaburzenia koncentracji w szkole. Organizacja nauki szkolnej – wybrane interwencje w pracy z dzieckiem z zaburzeniami koncentracji i uwagi.- Warunki do pracy w koncentracji.- Koncentracja a fizjologia, środowisko, nastawienie umysłu.- Techniki i ćwiczenia wspomagające koncentrację. |
| | Liczba godzin 5 | Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło |
| | Koszt szkolenia | 75 zł |



WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | DOJRZAŁOŚĆ SZKOLNA PRZEDSZKOLAKA <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|---------------------------|--|
| 27 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Dojrzałość szkolna – charakterystyka procesów.- Rozwój fizyczny, emocjonalny, społeczny, poznawczy – na co zwrócić uwagę?- Rozwój procesów poznawczych.- Mowa dziecka.- Myślenie dziecka.- Jak przedszkole może wyrównać start szkolny dziecka?- 7 kluczowych składników gotowości szkolnej dziecka. |
| | Liczba godzin 3 | Prowadzący: Beata Jaworska |
| | Koszt szkolenia | bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 55 zł dla n-li nieobjętych doradztwem |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | ADAPTACJA DZIECKA DO PRZEDSZKOLA – POMYSŁY NA OSIĄGNIĘCIE SUKCESU ADAPTACYJNEGO <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|---------------------------|--|
| 28 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Działania ułatwiające przekraczanie przez dziecko progu dom-przedszkole.- Konieczność współpracy z rodzicami i ujednoczenia oddziaływań wychowawczych.- Propozycje zabaw ułatwiających adaptację dziecka do przedszkola. |
| | Liczba godzin 3 | Prowadzący: Beata Jaworska |
| | Koszt szkolenia | bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 55 zł dla n-li nieobjętych doradztwem |



WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | PANTOMIMA I IMPROWIZACJE W BAJKACH MUZYCZNYCH I MUZYCE KLASYCZNEJ <i>stacjonarnie</i> |
|-----------------|--------------------|---|
| 29 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej |
| | Treści szkolenia | -Prezentacja treści bajek poprzez wykorzystanie technik improwizacyjnych i pantomimy („Kopciuszek”, „Czerwony Kapturek”, „Wilk i siedmioro koźląt”, „Mały Książę”). -Przekazywanie treści bajek poprzez ekspresję ruchową realizowaną na tle muzyki odpowiadającej natężeniu i nastrojowi bajek i poszczególnym scenom. -Propozycje wykorzystania utworów muzyki klasycznej i filmowej do ilustracji muzycznej bajek. -Prezentacja scenariuszy wymienionych bajek, możliwość realizowania ich w grupach przedszkolnych, szkole podstawowej, w grupach integracyjnych i na zajęciach muzykoterapeutycznych. |
| | Liczba godzin 6 | Prowadzący: Monika Dorosiewicz |
| | Koszt szkolenia | 110 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | WYRYSUJ RUCHEM EMOCJE <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|--------------------|---|
| 30 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego |
| | Treści szkolenia | -Wrysuj ruchem emocje! -Jakie korzyści daje nam ruch, taniec? -Pobudzanie i uwalnianie uczuć poprzez pozy i ruchy ciała. -Nawiązywanie kontaktów społecznych. -Poznanie metod twórczego ruchu: Batii Strauss, „Edukacja przez ruch” D. Dziemskiej, R. Laban, C. Orff, A.A Kniesowice. |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: Beata Jaworska |
| Koszt szkolenia | 65 zł | |



WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | SZKOLNE GRY UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I RODZICÓW <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|---------------------------|---|
| 31 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Gry psychologiczne – elementy analizy transakcyjnej.- Wskazówki dla praktykujących nauczycieli w oparciu o analizę gier.- Wybrane gry rodziców, uczniów, nauczycieli.- Strategie nauczycieli i uczniów wykorzystywane w szkole w celu przetrwania.- Osiem najkosztowniejzych błędów pedagogicznych.- Błędy percepcji wpływające na szacowanie, opiniowanie, ocenianie. |
| | Liczba godzin 5 | Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło |
| | Koszt szkolenia | 75 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | BEHAVIORALNE I EMOCJONALNE ZABURZENIA DZIECI I MŁODZIEŻY <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|---------------------------|--|
| 32 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Przyczyny, kryteria i korygowanie problemów behawioralnych i emocjonalnych (PBE).- Nauka i zachowania uczniów z PBE.- Postawa oraz umiejętności nauczyciela w pracy z osobami o zaburzeniach zachowania.- Topografia Sali lekcyjnej, czyli dziesięć sposobów na zorganizowanie przestrzeni Sali.- Zasady pracy w klasie.- Komunikacja z rodzicami dzieci z PBE. |
| | Liczba godzin 5 | Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło |
| | Koszt szkolenia | 75 zł |



WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | WSPOMAGANIE ROZWOJU UCZNIĄ Z TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ. PRAKTYCZNA POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY Z TRUDNOŚCIAMI SZKOLNYMI <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|---------------------------|---|
| 33 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Definicje trudności szkolnych.- Analiza osobowości ucznia.- Różnorodność w nauczaniu zindywidualizowanym.- Strategie postępowania z dzieckiem o obniżonych możliwościach poznawczych.- Bezradność intelektualna w szkole.- Błędy percepcji wpływające na szacowanie, opiniowanie, ocenianie.- Efekt Galatei i efekt Golema. Zróżnicowane zachowania nauczycieli wobec uczniów.- Jak rozmawiać z dziećmi o ich trudnościach szkolnych?Umiejętności terapeutyczne nauczyciela.- Jak uczyć się skuteczniej? Rady i sugestie dla uczniów i nauczycieli.- Trudności w uczeniu się jako efekt marginalizacji i wykluczenia. |
| | Liczba godzin 6 | Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło |
| | Koszt szkolenia | bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 85 zł dla n-li nieobjętych doradztwem |



PROBLEMATYKA WYCHOWAWCZA I PSYCHOLOGICZO-PEDAGOGICZNA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W PRZEPISACH PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAKTYCE <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|--------------------|---|
| 34 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <p>– Analiza pod kątem praktyki pedagogicznej podstawowych aktów prawnych z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej ustawa Karta Nauczyciela oraz Rozporządzenie MEN:</p> <ul style="list-style-type: none">• w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji;• w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (wraz z rozporządzeniem zmieniającym);• w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;• w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci;• w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych;• w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych;• w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli <p>– Arkusz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia – w praktyce</p> |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: dr Agnieszka Łukasiewicz |
| | Koszt szkolenia | 95 zł |



PROBLEMATYKA WYCHOWAWCZA I PSYCHOLOGICZO-PEDAGOGICZNA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | ZABURZENIA EKSTERNALIZACYJNE DZIECI I MŁODZIEŻY W KONTEKŚCIE WSPARCIA PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEGO stacjonarnie lub online |
|------------------------|----------------------------|--|
| 35 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele, pedagodzy |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Podstawowe czynniki zachowań słabo kontrolowanych.- Objawy zachowań bez orzekania o winie rodzica, nauczyciela i dziecka.- Ważne zasady w pracy z dziećmi i młodzieżą.- Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej: diagnoza i terapia w nurcie poznawczo-behawioralnym.- Stosowanie przez nauczyciela specjalnych strategii podczas pracy terapeutycznej w szkole. |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: Magdalena Piechota |
| | Koszt szkolenia | 75 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | KTO RADZI SOBIE Z DYSCYPLINĄ W KLASIE (GRUPIE WYCHOWAWCZEJ) stacjonarnie lub online |
|------------------------|----------------------------|--|
| 36 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Postawy nauczycieli, a zachowanie uczniów, czyli co wynika z badań J. Kounina.- Społeczny wymiar sytuacji klasowej.- Techniki modyfikacji zachowania w praktyce szkolnej i wychowawczej.- Aspekty kierowania grupą (klasą) i jej kontroli.- Kto radzi sobie z dyscypliną w klasie – przegląd metod praktycznych.- Komunikacja niewerbalna, a dyscyplina w klasie. |
| | Liczba godzin 5 | Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło |
| | Koszt szkolenia | 75 zł |



PROBLEMATYKA WYCHOWAWCZA I PSYCHOLOGICZO-PEDAGOGICZNA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | ZABURZENIA DEPRESYJNO-LĘKOWE U DZIECI I MŁODZIEŻY. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA I INDYWIDUALIZACJA KSZTAŁCENIA <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|---------------------------|---|
| 37 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele, pedagodzy |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Zaburzenia lękowe – epidemiologia.- Procesy poznawcze u dzieci z zaburzeniami lękowymi.- Poznawcza konceptualizacja lęku – wg. Reinecka.- Zniekształcenia poznawcze.- Trójczynnikiowy model lęku.- Czynniki rodzinne.- Zaburzenia lękowe u dzieci – opis i klasyfikacja.- Standardy leczenia zaburzeń lękowych.- Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej i indywidualizacja kształcenia.- Przykładowe programy terapeutyczne.- Depresja – obraz kliniczny.- Specyficzne objawy u dzieci i młodzieży.- Depresja u dzieci i młodzieży – czynniki spustowe.- Typowe deficyty umiejętności u dzieci i młodzieży z rozpoznaniem depresji.- Współwystępowanie depresji i innych zaburzeń. |
| | Liczba godzin 5 | Prowadzący: Magdalena Piechota |
| | Koszt szkolenia | 90 zł |



PROBLEMATYKA WYCHOWAWCZA I PSYCHOLOGICZO-PEDAGOGICZNA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | TRUDNE DZIECKO NIE ZNACZY NIEMOŻLIWE <i>stacjonarnie lub online</i> |
|------------------------|----------------------------|--|
| 38 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele/wychowawcy szkoły podstawowej i ponadpodstawowej |
| | Treści szkolenia | - Przyczyny trudności w nauce. - Objawy trudności. - Sposoby rozwiązywania problemów z nauką. - Obszary wsparcia. |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: Monika Czarnecka |
| | Koszt szkolenia | <i>bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 50 zł dla n-li nieobjętych doradztwem</i> |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | TRUDNE ZACHOWANIA – ZŁOŚĆ CZYLI JAK PORADZIĆ SOBIE ZE ZŁOŚCIĄ? <i>stacjonarnie lub online</i> |
|------------------------|----------------------------|---|
| 39 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej |
| | Treści szkolenia | - Rozwijanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie ze złością. - Czym są uczucia? - Propozycje zabaw i gier redukujących złość. |
| | Liczba godzin 3 | Prowadzący: Beata Jaworska |
| | Koszt szkolenia | 55 zł |



PROBLEMATYKA WYCHOWAWCZA I PSYCHOLOGICZO-PEDAGOGICZNA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | PRACA Z DZIECKIEM TRUDNYM WYCHOWAWCZO W PRZEDSZKOLU <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|---------------------------|---|
| 40 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele edukacji przedszkolnej i wychowania przedszkolnego |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Od czego zależy rozwój dziecka?- Kto ma wpływ na wychowanie dziecka i dlaczego?- Pozytywna dyscyplina – jej zalety i wady w praktycznym zastosowaniu.- Propozycje radzenia sobie ze złością. |
| | Liczba godzin 3 | Prowadzący: Beata Jaworska |
| | Koszt szkolenia | 55 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | ROLA KLIMATU W KLASIE A POWRÓT UCZNIĄ DO SZKOŁY – DOSKONALENIE KOMPETENCJI NAUCZYCIELI DO PRACY W EDUKACJI MIĘDZYKULTUROWEJ I Z UCZNIAMI Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACYJNYM <i>stacjonarnie</i> |
|-----------------|---------------------------|---|
| 41 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Pojęcie klimatu w klasie, rola klimatu w osiągnięciu celów edukacyjnych.- Czynniki pozytywnego klimatu.- Czynniki negatywnego klimatu.- Powrót ucznia do szkoły.- Osobista przestrzeń.- Szkoła rozwoju.- Ocenianie a motywacja. |
| | Liczba godzin 2 | Prowadzący: Marianna Szpakowska |
| | Koszt szkolenia | 40 zł |



PROBLEMATYKA WYCHOWAWCZA I PSYCHOLOGICZO-PEDAGOGICZNA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | TRUDNE I NIETYPOWE ZACHOWANIA UCZNIĄ ZE SPEKTRUM AUTYZMU stacjonarnie lub online |
|------------------------|----------------------------|---|
| 42 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Przyczyny autyzmu.- Odmienne doświadczanie świata.- Mowa i komunikacja.- Edukacja szkolna.- Nauka samodzielności.- Okres dojrzewania.- Gdzie udać się po pomoc? |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: Monika Czarnecka |
| | Koszt szkolenia | 50 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | PRACA Z DZIEĆMI Z ZABURZENIAMI ZACHOWANIA stacjonarnie lub online |
|------------------------|----------------------------|--|
| 43 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Przyczyny zachowań agresywnych i autodestrukcyjnych w ujęciu psychodynamicznym.- Zachowanie jako objaw – diagnoza problemu.- Dysfunkcja rodziny i jej skutki.- Wskazówki do pracy z dziećmi przejawiającymi zachowania agresywne, autodestrukcyjne, lękowe, z cechami nadpobudliwości i ADHD. |
| | Liczba godzin 6 | Prowadzący: Monika Czarnecka |
| | Koszt szkolenia | 75 zł |



PROBLEMATYKA WYCHOWAWCZA I PSYCHOLOGICZO-PEDAGOGICZNA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | LĘKI SZKOLNE – PRZYCZYNY I ZAPOBIEGANIE <i>Stacjonarnie lub online</i> |
|------------------------|----------------------------|--|
| 44 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Zapoznanie z psychologicznym podłożem powstawania lęku.- Stres jako zasadniczy czynnik lęku.- Wpływ lęku na poziom intelektualny.- Nerwice, przewlekły lęk.- Tworzenie mechanizmów antystresowych.- Deformacja obrazu samego siebie oraz rzeczywistości jako wynik narastającego stresu.- Techniki antystresowe.- Skutki przewlekłego lęku i strachu.- Przykłady leczenia. |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: Monika Czarnecka |
| | Koszt szkolenia | <i>bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 50 zł dla n-li nieobjętych doradztwem</i> |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | JAK UCZYĆ I WYCHOWYWAĆ DZIECKO Z ZABURZENIAMI ZACHOWANIA? <i>stacjonarnie lub online</i> |
|------------------------|----------------------------|---|
| 45 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Przyczyny, przejawy trudności wychowawczych.- Zaburzenia zachowania – definicje, kryteria, obszary.- Wybrane techniki pracy indywidualnej i grupowej.- Społeczny wymiar sytuacji szkolnej – kierowanie zespołem klasowym (grupą wychowawczą).- Kompetencje wychowawcze, autorytet nauczyciela – wychowawcy, zasoby osobiste w pracy z trudnym klientem. |
| | Liczba godzin 5 | Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło |
| Koszt szkolenia | 75 zł | |



PROBLEMATYKA WYCHOWAWCZA I PSYCHOLOGICZO-PEDAGOGICZNA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | SYTUACJE TRUDNE WYCHOWAWCZO stacjonarnie lub online |
|------------------------|----------------------------|--|
| 46 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Przyczyny problemów wychowawczych ze względu na ich źródło (rodzina, trudności edukacyjne, przyczyny wewnętrzne).- Niektóre zaburzenia rozwojowe oraz dysfunkcje w rodzinie jako przyczyna specyficznych trudności w funkcjonowaniu.- Metody przewycięzania sytuacji trudnych w szkole i placówce pozaszkolnej.- Sposoby motywowania uczniów z problemami do zmiany postaw na konstruktywne.- Mechanizmy grupowe w pracy z dzieckiem trudnym.- Trudności nauczyciela w pracy z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze. |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło |
| | Koszt szkolenia | 65 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | KLASA JAKO GRUPA A ODDZIAŁYWANIA WYCHOWAWCZE stacjonarnie lub online |
|------------------------|----------------------------|---|
| 47 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Klasa szkolna jako grupa.- Zarządzanie klasą.- Klimat społeczny w klasie.- Budowanie relacji nauczyciel – uczeń.- Relacja szkoła – rodzina.- Praca wychowawcza z klasą – metody.- Mechanizmy grupowe w klasie.- Społeczny wymiar sytuacji szkolnej – kierowanie zespołem klasowym. |
| | Liczba godzin 5 | Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło |
| | Koszt szkolenia | bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 75 zł dla n-li nieobjętych doradztwem |



PROBLEMATYKA WYCHOWAWCZA I PSYCHOLOGICZO-PEDAGOGICZNA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | DIAGNOZA TYPÓW UCZNIÓW. JAK EFEKTYWNIIE PRACOWAĆ Z KLASĄ BĘDĄCĄ ZBIOREM INDYWIDUALNOŚCI O RÓŻNYCH MOŻLIWOŚCIACH I PREFERENCJACH <i>stacjonarnie lub online</i> |
|------------------------|----------------------------------|---|
| 48 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Wybrane typologie postaw uczniowskich – informacje ogólne.- Strategie uczenia się: myślenie, odczuwanie, działania, kooperacja.- Typy uczniów: analityczny, emocjonalny, działający, współpracujący.- Wspieranie mocnych, korygowanie słabych stron poszczególnych typów w pracy dydaktyczno-wychowawczej.- Tworzenie profilu klasy.- Wskazówki metodyczne do pracy z poszczególnymi typami uczniów.- Dodatkowe kryteria klasyfikacji: twórczość i pracowitość (pilność). Uczeń – zwycięzca, zadaniowiec, oryginał, przegrywający.- Wybrane testy diagnozujące style uczenia się, pracy, myślenia. |
| | Liczba godzin 5 | Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło |
| | Koszt szkolenia | 75 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI I PRZEMOCY WŚRÓD UCZNIÓW <i>stacjonarnie lub online</i> |
|------------------------|----------------------------------|--|
| 49 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Agresja i przemoc szkolna – definicje, przyczyny, rodzaje, ogólne metody zapobiegania.- Cechy charakterystyczne przemocy rówieśniczej:<ul style="list-style-type: none">• krąg prześladowania wg D. Olweusa,• taktyka działania prześladowcy,• świadkowie i „wrogojaciele”.- Czynniki związane ze środowiskiem rodzinnym, relacjami nauczyciel-uczeń oraz ze środowiskiem zewnętrznym.- Wychowanie w naszej szkole – trzy podejścia do budowania klimatu.- Profil osób biorących udział w prześladowaniach.- Wpływ grupy na pojawienie się zachowań agresywnych i przemocy.- Konsekwencje ponoszone przez sprawców. Co pomaga wyjść z przemocy?- Wspieranie rozwoju moralnego wg L. Kohlberga.- Wnioski końcowe. |
| | Liczba godzin 5 | Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło |
| | Koszt szkolenia | 75 zł |



AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | NAUCZYCIEL POCZĄTKUJĄCY – PRZYGOTOWANIE DO ZAWODU stacjonarnie lub online |
|------------------------|----------------------------|---|
| 50 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">– Zadania nauczyciela początkującego w okresie przygotowania do zawodu wynikające z Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022r. w sprawie uzyskania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.– Dokumentacja nauczyciela początkującego.– Przygotowanie do prowadzenia zajęć obserwowanych przez mentora, dyrektora i komisję. |
| | Liczba godzin 5 | Prowadzący: Anna Baracz |
| | Koszt szkolenia | 65 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO stacjonarnie lub online |
|------------------------|----------------------------|---|
| 51 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">– Podstawy prawne awansu zawodowego nauczyciela wynikające z Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022r. w sprawie uzyskania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.– Niezbędna dokumentacja dołączona do wniosku o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.– Wybrane psychologiczne aspekty końcowego. |
| | Liczba godzin 5 | Prowadzący: Anna Baracz |
| | Koszt szkolenia | 65 zł |



AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO stacjonarnie lub online |
|------------------------|----------------------------|--|
| 52 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">– Podstawy prawne awansu zawodowego nauczyciela wynikające z Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022r. w sprawie uzyskania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.– Niezbędna dokumentacja dołączana do wniosku o wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego.– Wybrane psychologiczne aspekty rozmowy kwalifikacyjnej. |
| | Liczba godzin 5 | Prowadzący: Anna Baracz |
| | Koszt szkolenia | 65zł |



TECHNOLOGIA KOMPUTEROWA I INFORMACYJNA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | PODSTAWY PROGRAMU GENIAL.LY <i>stacjonarnie</i> |
|-----------------|--------------------|--|
| 53 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Zapoznanie się z funkcjonalnością programu Genial.ly.- Tworzenie pierwszej prezentacji.- Dodawanie animacji i interaktywnych elementów.- Stworzenie quizu zawierającego pytania i wiele odpowiedzi.- Tworzenie nagrania audio. |
| | Liczba godzin 2 | Prowadzący: Monika Witkowska |
| | Koszt szkolenia | 40 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | NARZĘDZIA TIK W PRACY NAUCZYCIELA <i>stacjonarnie</i> |
|-----------------|--------------------|--|
| 54 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele szkoły podstawowej i ponadpodstawowej |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Koncepcje stosowania technologii informacyjnych.- Przykłady narzędzi do pracy z uczniami.- Dobra czy zła praktyka TIK? |
| | Liczba godzin 6 | Prowadzący: Monika Czarnecka |
| | Koszt szkolenia | 75 zł |



TECHNOLOGIA KOMPUTEROWA I INFORMACYJNA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | WYKORZYSTANIE PROGRAMU CANVA W PRACY NAUCZYCIELA <i>stacjonarnie</i> |
|-----------------|---------------------------|---|
| 55 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | - Prezentacja programu. - Możliwość zastosowania w pracy dydaktycznej. - Canva jako inspiracja dla uczniów. |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: Monika Czarnecka |
| | Koszt szkolenia | 50 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | DOŁĄCZ DO eTWINNING <i>stacjonarnie</i> |
|-----------------|---------------------------|--|
| 56 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | - Warsztaty komputerowe <i>Dołącz do eTwinning</i> , podczas których uczestnicy mają możliwość rejestracji w Programie, zostają zapoznani z podstawowymi informacjami o programie eTwinning oraz platformą eTwinning Live. |
| | Liczba godzin 3 | Prowadzący: Beata Wójcik |
| | Koszt szkolenia | bezpłatne |



WSPIERANIE SZKÓŁ W RÓŻNYCH OBSZARACH DZIAŁANIA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | ROZWIJANIE KRYTYCZNEGO MYŚLENIA NA ZAJĘCIACH <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|---------------------------|---|
| 57 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Myślenie krytyczne a podstawa programowa kształcenia ogólnego.- Czym jest krytyczne myślenie?- Dlaczego warto go uczyć?- Myślenie krytyczne – siedem kroków.- Cztery etapy rozwoju osobistego w myśleniu krytycznym.- Narzędzia myślenia krytycznego pomagające zrozumieć i rozwiązać problemy.- Przykłady dobrych praktyk. |
| | Liczba godzin 3 | Prowadzący: Barbara Okleja |
| | Koszt szkolenia | bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 50 zł dla n-li nieobjętych doradztwem |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | SPRÓBUJ INACZEJ – INNE SPOJRZENIE NA RZECZYWISTOŚĆ EDUKACYJNĄ. PODSTAWY PRACY KREATYWNEJ <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|---------------------------|--|
| 58 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Przykłady ćwiczeń kreatywnych mających na celu rozwój myślenia twórczego.- „Tłamsiciele” pomysłów i postawy otwartej – czego unikać.- Przykłady ćwiczeń na budowanie otwartej postawy i przełamywanie stereotypów.- Wykorzystanie twórczo czasu wolnego, ustalanie priorytetów. |
| | Liczba godzin 5 | Prowadzący: dr Agnieszka Łukasiewicz |
| | Koszt szkolenia | 115 zł |



WSPIERANIE SZKÓŁ W RÓŻNYCH OBSZARACH DZIAŁANIA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | ZABURZENIA LATERALIZACJI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM – Z PRAKTYKI NAUCZYCIELA <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|---------------------------|---|
| 59 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Zaburzenia lateralizacji – co to jest?- Kiedy i jak rozwija się lateralizacja?- W jaki sposób diagnozuje się lateralizację?- Trudności związane z lateralizacją.- Jak pracować z dzieckiem z zaburzoną lateralizacją? |
| | Liczba godzin 3 | Prowadzący: Beata Jaworska |
| | Koszt szkolenia | bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 55 zł dla n-li nieobjętych doradztwem |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | JAK PRACOWAĆ Z NOWĄ GRUPĄ – INTEGRACJA ZESPOŁU <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|---------------------------|---|
| 60 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Rola integracji grupy w pracy nauczyciela.- Przykłady ćwiczeń: aktywizujących grupę, ułatwiających poznanie członków grupy i samopoznanie, przełamujących dystans społeczny, ułatwiających wejście w relacje z grupą.- Rola informacji zwrotnej w relacjach grupowych i komunikacji.- Przykłady ćwiczeń z aktywnego słuchania. |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: dr Agnieszka Łukasiewicz |
| | Koszt szkolenia | 95 zł |



WSPIERANIE SZKÓŁ W RÓŻNYCH OBSZARACH DZIAŁANIA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | PRACA ZESPOŁOWA NA LEKCJACH <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|----------------------------------|---|
| 61 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Praca zespołowa a podstawa programowa kształcenia ogólnego.- Skuteczna praca w grupach – jak dzielić uczniów na zespoły?- Jak zachęcać uczniów do współdziałania?- Narzędzia w rozwijaniu pracy zespołowej na lekcjach.- Jak rozwijać normy sprzyjające współpracy uczniów w klasie?- Komunikacja interpersonalna.- Zalety pracy zespołowej na lekcjach.- Przykłady dobrych praktyk. |
| | Liczba godzin 3 | Prowadzący: Barbara Okleja |
| | Koszt szkolenia | bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 50 zł dla n-li nieobjętych doradztwem |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | UCZEŃ CUDZOZIEMIEC W KLASIE <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|----------------------------------|---|
| 62 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Uczeń cudzoziemiec w klasie.- Rola i zadania wychowawcy międzykulturowej klasy.- Kompetencje nauczycieli w szkole wielokulturowej.- Współpraca z rodzicami uczniów cudzoziemskich.- Budowanie skutecznej komunikacji.- Wyzwania i trudności w pracy z uczniem cudzoziemskim.- Bank dobrych praktyk. |
| | Liczba godzin 3 | Prowadzący: Małgorzata Radomska |
| | Koszt szkolenia | 50 zł |



WSPIERANIE SZKÓŁ W RÓŻNYCH OBSZARACH DZIAŁANIA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | „MOJE DOŚWIADCZENIA W PRACY DYDAKTYCZNEJ I PEDAGOGICZNEJ – BUDOWANIE RELACJI W SYTUACJI POMAGANIA” - METODYKA PRACY Z GRUPĄ <i>online</i> |
|-----------------|---------------------------|---|
| 63 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | – Zagadnienia związane z pracą pedagoga. – Budowanie relacji w sytuacji pomagania. – Problemy w pracy pedagoga - metody diagnozy pedagogicznej. – Metody i techniki pracy z problemem. |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: dr Agnieszka Łukasiewicz |
| | Koszt szkolenia | 95 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | WSPIERANIE NAUCZYCIELI W PODEJMOWANIU INICJATYW/DZIAŁAŃ W ZAKRESIE ZACHĘCANIA I WSPIERANIA UCZNIÓW DO ROZWIJANIA ICH AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|---------------------------|---|
| 64 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele wychowania fizycznego |
| | Treści szkolenia | – Jak uczyć rzeczy ważnych dotyczących aktywności fizycznej? – Jak zwiększyć poczucie pewności siebie? – Jak rozbudzić zainteresowanie uczniów do rozwijania swojej aktywności fizycznej? |
| | Liczba godzin 2 | Prowadzący: Teresa Frydrych |
| | Koszt szkolenia | bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 40 zł dla n-li nieobjętych doradztwem |



WSPIERANIE SZKÓŁ W RÓŻNYCH OBSZARACH DZIAŁANIA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA W ŚWIETLE NOWYCH PRZEPISÓW PRAWA – Z ZAKRESU BHP ORAZ FUNKCJONOWANIA PLACÓWKI W OPARCIU O PRZEPISY PRAWA <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|--------------------|--|
| 65 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">– Analiza treści Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli.– Obowiązkowe kryteria z uwzględnieniem <i>przestrzegania przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której zatrudniony jest nauczyciel</i> oraz <i>dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki</i> w oparciu o przepisy prawa.– Dodatkowe kryteria: <i>realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.</i>– Omówienie dokumentów wewnętrznych regulaminów, zarządzeń dyrektora. |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: dr Agnieszka Łukasiewicz |
| | Koszt szkolenia | 95 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | NEURODYDAKTYKA W NAUCZANIU <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|--------------------|---|
| 66 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">– Definicja.– Działanie mózgu.– Metody nauczania z punktu widzenia neurodydaktyki.– Nauczanie przyjazne mózgowi. |
| | Liczba godzin 3 | Prowadzący: Monika Czarnecka |
| | Koszt szkolenia | bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 45 zł dla n-li nieobjętych doradztwem |



WSPIERANIE SZKÓŁ W RÓŻNYCH OBSZARACH DZIAŁANIA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | JAK ROZBUDZIĆ MOTYWACJĘ UCZNIÓW? <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|--------------------|---|
| 67 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Istota motywacji.- Czym jest, co daje i po co nam motywacja?- Czynniki wpływające na motywację i osiągnięte efekty.- Podstawa skutecznego uczenia się: motywacja do uczenia się.- Uczniowie mający problemy z motywacją.- Zarządzanie zespołem klasowym a zwiększenie motywacji uczniów do nauki.- Przykłady dobrych praktyk. |
| | Liczba godzin 3 | Prowadzący: Barbara Okleja |
| | Koszt szkolenia | bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 50 zł dla n-li nieobjętych doradztwem |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | WOLONTARIAT W SZKOLE – ORGANIZACJA DZIAŁAŃ <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|--------------------|--|
| 68 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Czym jest wolontariat?- Wolontariat w szkole a prawo.- Organizowanie wolontariatu w szkole.- Rola szkolnego opiekuna wolontariatu.- Organizacja i podejmowanie działań wolontarystycznych. |
| | Liczba godzin 3 | Prowadzący: Małgorzata Radomska |
| | Koszt szkolenia | 50 zł |



WSPIERANIE SZKÓŁ W RÓŻNYCH OBSZARACH DZIAŁANIA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA W ŚWIETLE NOWYCH PRZEPISÓW PRAWA <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|--------------------|--|
| 69 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Analiza treści Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli.- Obowiązkowe kryteria z uwzględnieniem współpracy z rodzicami.- Dodatkowe kryteria: umiejętność rozpoznawania i stosowania komunikacji niewerbalnej oraz doskonalenie umiejętności komunikacyjnych.- Refleksja nad własnymi sposobami komunikacji werbalnej i niewerbalnej.- Przykłady ćwiczeń z zakresu komunikacji werbalnej i niewerbalnej. |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: dr Agnieszka Łukasiewicz |
| | Koszt szkolenia | 95 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | ROLA KOMUNIKACJI W DOBIE KOMUNIKACJI INTERNETOWEJ <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|--------------------|--|
| 70 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Refleksja nad własnymi sposobami komunikacji werbalnej i niewerbalnej.- Przykłady ćwiczeń z zakresu komunikacji werbalnej i niewerbalnej.- Bariery komunikacyjne, sposoby ich przezwycięzania, przykłady ćwiczeń.- Odrzucenie przez grupę – praca nad emocjami.- Moje zainteresowanie, jako sposób na zacieśnienie komunikacji i relacji w grupie. |
| | Liczba godzin 5 | Prowadzący: dr Agnieszka Łukasiewicz |
| | Koszt szkolenia | 115 zł |



WSPIERANIE SZKÓŁ W RÓŻNYCH OBSZARACH DZIAŁANIA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | DEPRESJA MŁODZIEŃCZA. PROFILAKTYKA SAMOBÓJSTW <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|---------------------------|---|
| 71 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Cechy charakterystyczne okresu dojrzewania, objawy okresu rozwojowego.- Czynniki chroniące w zachowaniach problemowych młodzieży w kontekście oddziaływań wychowawczych szkoły.- Depresja, definicje, rodzaje, objawy.- Maski depresji.- Profilaktyka samobójstw.- Sygnały świadczące o tym, że uczeń przeżywa kryzys – działania prewencyjne.- Procedura 10 kroków w sytuacji zagrożenia M. Anthony’ego. |
| | Liczba godzin 6 | Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło |
| | Koszt szkolenia | 85 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | AUTORYTET NAUCZYCIELA I WYCHOWAWCY <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|---------------------------|--|
| 72 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Poczucie własnej wartości jako podstawa autorytetu nauczyciela – postawy nauczyciela w powiązaniu z posiadaną samooceną.- Zasoby i kompetencje osobiste w pracy nauczyciela – wychowawcy.- Rodzaje autorytetu.- Budowanie autorytetu wychowawcy.- Profesjonalne umiejętności nauczyciela.- Wskazówki dotyczące skutecznego wpływania na innych. |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło |
| | Koszt szkolenia | 65 zł |



WSPIERANIE SZKÓŁ W RÓŻNYCH OBSZARACH DZIAŁANIA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | ALTERNATYWNE FORMY TERAPII PEDAGOGICZNEJ <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|---------------------------|--|
| 73 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Wprowadzenie – usystematyzowanie podjęć, metody pracy stosowane w pedagogice, ustalenie zasad pracy z podopiecznym, zasady terapii pedagogicznej.- Metody rehabilitacji dzieci z uszkodzeniem mózgu, zaburzeniami neurologicznymi - Metoda NDT Bobath, Vojty (metoda uruchomieniem odruchów), Peto (metoda nauczania kierującego), SI (dysfunkcje integracji sensorycznej – nadwrażliwość zmysłów, obniżona wrażliwość zmysłów, stymulowanie wrażliwości zmysłowej).- Alternatywne metody komunikacji – AAC: System Komunikacji Symbolicznej BLISS, Piktogramy PIC – Pictogram Ideogram Communication; System SYMBOLI PCS (Picture Communication Symbols), język migowy. |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: dr Agnieszka Łukasiewicz |
| | Koszt szkolenia | 95 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | ZAJĘCIA REWALIDACYJNE W PRAKTYCE – JAK JE ZAPLANOWAĆ I PRZEPROWADZIĆ? <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|---------------------------|--|
| 74 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Zakres zajęć rewalidacyjnych.- Planowanie zajęć.- Uwzględnienie indywidualizacji pracy z uczniem.- Przykłady programów. |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: Monika Czarnecka |
| | Koszt szkolenia | 50 zł |



WSPIERANIE SZKÓŁ W RÓŻNYCH OBSZARACH DZIAŁANIA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | UCZEŃ Z ZESPOŁEM ASPERGERA W KLASIE SZKOLNEJ. CO NAUCZYCIEL WIEDZIEĆ POWINIEN? <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|--------------------|--|
| 75 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Informacje ogólne.- Przyczyny problemów w interakcjach społecznych.- Skutki zaburzeń interakcji oraz funkcji wychowawczych.- Ogólna charakterystyka „asperdzieciaka”.- Strategie wspierania ucznia w zakresie zaburzeń związanych z aktywnością, zachowaniem, kontaktami społecznymi i komunikacją.- Umiejętności poznawcze.- Wskazówki dydaktyczne. |
| | Liczba godzin 5 | Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło |
| | Koszt szkolenia | 75 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | KONFLIKTY <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|--------------------|---|
| 76 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Konflikty – geneza, klasyfikacja. Koło konfliktu.- Detektory konfliktu.- Wpływ na sferę poznawczą, emocjonalną i behawioralną. Zafałszowania kognitywne.- Model rozwiązywania konfliktu w szkole.- Zasady zdrowego rozwiązywania sporów. Jak zostać przyjaciółmi, gdy się nie zgadzacie.- Style rozwiązywania konfliktów.- Mediacje, etapy, przebieg.- Negocjacje, jako metoda rozwiązywania konfliktów. |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło |
| | Koszt szkolenia | 65 zł |



WSPIERANIE SZKÓŁ W RÓŻNYCH OBSZARACH DZIAŁANIA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | ZACHOWANIA OPOZYCYJNO-BUNTOWNICZE. ZABURZENIA ZACHOWANIA <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|----------------------------------|--|
| 77 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Zachowania opozycyjno-buntownicze (ODD), jako pochodne przetrwałego Zespołu Hiperkinetycznego (ADHD).- Impulsywność, jako jedna z przyczyn zaburzeń zachowania.- Agresja impulsywna i socjalizowana.- Poważne zaburzenia zachowania (CD). Wybrane kryteria diagnostyczne.- Kryteria zachowań zaburzonych.- Zaburzenia z dorosłymi, rówieśnikami, z sobą i z zadaniem.- Przykładowy schemat diagnozy wychowanka.- Zachowania pozawerbalne i werbalne służące podniesieniu lub obniżeniu autorytetu nauczyciela/wychowawcy.- Techniki modyfikacji zachowania.- Aspekty kierowania grupą i jej kontroli.- Zestawienie ról w grupie wychowawczej. Mechanizmy grupowe.- Sześć kroków uczenia się umiejętności społecznych. |
| | Liczba godzin 6 | Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło |
| | Koszt szkolenia | 85 zł |



WSPIERANIE SZKÓŁ W RÓŻNYCH OBSZARACH DZIAŁANIA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | ZABURZENIA EMOCJONALNE U DZIECI I MŁODZIEŻY <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|--------------------|---|
| 78 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Zaburzenia emocjonalne dzieci i młodzieży – przejawy, przyczyny, typy.- Znaczenie prawidłowego rozwoju emocjonalnego dla prawidłowego funkcjonowania dziecka w sferze poznawczej i behawioralnej.- Inteligencja emocjonalna i jej przełożenie na pracę dydaktyczno-wychowawczą.- Wybrane koncepcje psychologiczne dotyczące emocji.- Sytuacja psychologiczna dziecka w rodzinie rozbitej.- Konsekwencje psychologiczne wychowania w rodzinie dysfunkcyjnej.- Zahamowania emocjonalne.- Zaburzenia lękowe.- Nadpobudliwość psychoruchowa.- Konsekwencje asynchronii rozwojowych oraz różnych rodzajów nadpobudliwości.- Szkolne konsekwencje zaburzeń emocjonalnych – specyfika pracy z uczniem z ogólnymi trudnościami w nauce. |
| | Liczba godzin 5 | Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło |
| | Koszt szkolenia | 75 zł |



WSPIERANIE SZKÓŁ W RÓŻNYCH OBSZARACH DZIAŁANIA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | STRES W ZAWODZIE NAUCZYCIELA <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|----------------------------------|--|
| 79 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Stres – rodzaje, strefy zasięgu (objawy fizyczne, emocjonalne, behawioralne).- Znaczenie kryzysów życiowych (skala LCU).- Konsekwencje utraty kontroli nad stresem – zasoby wewnętrzne chroniące przed negatywnymi skutkami stresu.- Psychologiczne techniki redukcji poziomu stresu – przegląd .- Stres w zawodzie nauczyciela.- Stresory „Nauczycielskie”, a strategie obronne.- Wypalenie zawodowe – obraz kliniczny.- Metody zapobiegające syndromowi wypalenia zawodowego.- Przykładowe techniki profilaktyczne i niwelujące negatywne skutki stresu. |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło |
| | Koszt szkolenia | bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 65 zł dla n-li nieobjętych doradztwem |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | JAK STWORZYĆ AUTORSKI PROGRAM NAUCZANIA? <i>stacjonarnie</i> |
|-----------------|----------------------------------|---|
| 80 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Co powinien zawierać program autorski?- Przykłady programów. |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: Monika Czarnecka |
| | Koszt szkolenia | 50 zł |



WSPIERANIE SZKÓŁ W RÓŻNYCH OBSZARACH DZIAŁANIA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|--------------------|---|
| 81 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | - Zasady współpracy z dorosłymi (rodzicami): <ul style="list-style-type: none">• szacunek dla dokonań rodziców,• szkoła – „wspólna sprawa”,• rodzic jako partner. - Zasady pedagogizacji rodziców. - Metody aktywizujące w pracy z rodzicami. - Gry psychologiczne – w co grają rodzice. - Komunikacja z rodzicami. - Cechy osobowościowe, system wartości nauczyciela, jako czynnik generujący aktywną współpracę z rodzicami. - Typy postaw rodzicielskich. - Metody pracy z rodzicem „trudnym” (roszczeniowy, współzależny, z przemocy). |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło |
| | Koszt szkolenia | 65 zł |

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | TWORZYMY PROGRAM INNOWACJI <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|--------------------|---|
| 82 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | - Na czym polegają innowacje pedagogiczne? - Jak skonstruować program innowacji? |
| | Liczba godzin 4 | Prowadzący: Monika Czarnecka |
| | Koszt szkolenia | 50 zł |



WSPIERANIE SZKÓŁ W RÓŻNYCH OBSZARACH DZIAŁANIA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA <i>stacjonarnie</i> |
|---|----------------------------------|--|
| 83 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">- Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy.- Ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy.- Postępowanie z osobą przytomną.- Postępowanie z osobą nieprzytomną z zachowanym oddechem.- Postępowanie z osobą nieprzytomną bez oddechu.- Stany urazowe:<ul style="list-style-type: none">• postępowanie z rannymi,• postępowanie w przypadku złamań, zwichnięć, skręceń,• zmiążdżenia i amputacja urazowa,• krwotok,• wstrząs,• oparzenia,• odmrożenia,• hipotermia,• wstrząśnienie mózgu.- Stany nieurazowe:<ul style="list-style-type: none">• omdlenia,• udar cieplny,• udar słoneczny,• padaczka,• cukrzyca,• nagły ból wieńcowy.- Filmy poglądowe.- Demonstracja zabiegów ratowniczych.- Ćwiczenia (sytuacje pozorowane).- Egzamin końcowy. |
| | Liczba godzin 5 | Prowadzący: Artur Łojek |
| | Koszt szkolenia | 80 zł |
| W PRZYPADKU GRUP ZORGANIZOWANYCH LICZBA GODZIN ORAZ KOSZT USTALA SIĘ INDYWIDUALNIE | | |



KURSY NADAJĄCE UPRAWNIENIA

| Numer szkolenia | Temat szkolenia | KURS KIEROWNIKÓW WYCIECZEK SZKOLNYCH I OBOZÓW WĘDROWNYCH <i>stacjonarnie lub online</i> |
|-----------------|-----------------------------------|--|
| 84 | Adresaci | Zainteresowani nauczyciele |
| | Treści szkolenia | <ul style="list-style-type: none">– Cele i zadania turystyki i krajoznawstwa w pracy wychowawczej szkoły.– Organizacja wycieczek szkolnych:<ul style="list-style-type: none">• karta wycieczek,• regulamin uczestnika,• obowiązki kierownika i opiekuna,• planowanie wycieczki,• przewodnik na wycieczce,• podstawowe zasady organizowania wycieczek górskich.– Bezpieczeństwo podczas przejazdu do miejsca noclegów.– Bezpieczeństwo i higiena w miejscu zakwaterowania.– Podstawy bezpieczeństwa podczas wycieczek pieszych, rowerowych, spływów kajakowych.– Przepisy przeciwpożarowe.– Bezpieczeństwo w czasie kąpieli.– Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. |
| | Liczba godzin 10 | Prowadzący: |
| | Koszt szkolenia | 100 zł |



WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA

1. Fizyka dla małych dzieci.
2. Kreatywność na lekcji.
3. Kreatywność a rozwijanie umiejętności myślenia i korzystania z wiedzy.
4. Autoewaluacja pracy nauczyciela teoretycznych i praktycznych przedmiotów zawodowych.
5. Podejście indywidualne w procesie dydaktycznym.
6. Kodu Game Lab – trójwymiarowe gry dla najmłodszych.
7. Scratch Junior – programowanie dla najmłodszych.
8. Programowanie w edukacji wczesnoszkolnej.
9. Zaawansowane programowanie w środowisku Scratch.
10. Nowoczesne metody nauczania.
11. Techniki efektywnego uczenia się.
12. Czy nauczyciel i rodzic mogą być partnerami w wychowawczej roli przedszkola?
13. Rewalidacja a rehabilitacja.
14. Zabawy rękami i stopami – elementy metody Pola Denisona.
15. Strefa najbliższego rozwoju.
16. „Zimowe igraszki”. Inspiracje muzyczno-ruchowe dla najmłodszych.
17. Jestem Polakiem. Kocham Polskę. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości. Przygotowanie do uroczystości przedszkolnych i w klasach I-III.
18. MIDFLUNESS – trening uważności w pracy z dziećmi. Jak wykorzystać praktyki uważności w codziennej pracy z dzieckiem w przedszkolu.
19. „Kuferek dla Babci i Dziadka” – piosenki, instrumentacja, tańce i układy przestrzenno-ruchowe dla dzieci do wykorzystania w pracy codziennej oraz podczas uroczystości przedszkolnych i szkolnych.
20. Aktywność fizyczna jako kluczowy element zdrowego stylu życia.
21. „W promieniach słońca”, czyli piosenki o tematyce wakacyjnej. Tańce i układy przestrzenno-ruchowe do wykorzystania podczas uroczystości zakończenia roku i w pracy codziennej z dziećmi.
22. Znaczenie aktywności fizycznej w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.
23. „Inspiracje jesienne” – tańce i układy przestrzenno-ruchowe dla dzieci.
24. Jak pracować z dzieckiem w przedszkolu z Zespołem Aspergera, spektrum autyzmu lub SI – niepokoje nauczyciela.
25. „Idzie wiosna” – układu rytmiczne o tematyce wiosennej dla dzieci.
26. ADD – Zespół Zaburzeń Uwagi.
27. Dojrzałość szkolna przedszkolaka.
28. Adaptacja dziecka do przedszkola – pomysły na osiągnięcie sukcesu adaptacyjnego.
29. Pantomima i improwizacje w bajkach muzycznych i muzyce klasycznej.
30. Wrysuj ruchem emocje.
31. Szkolne gry uczniów, nauczycieli i rodziców.
32. Behawioralne i emocjonalne zaburzenia dzieci i młodzieży.
33. Wspomaganie rozwoju ucznia z trudnościami w uczeniu się, praktyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci i młodzieży z trudnościami szkolnymi.



PROBLEMATYKA WYCHOWAWCZA I PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

34. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przepisach prawa oświatowego i praktyce.
35. Zaburzenia eksternalizacyjne dzieci i młodzieży w kontekście wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.
36. Kto radzi sobie z dyscypliną w klasie (grupie wychowawczej).
37. Zaburzenia depresyjno-lękowe u dzieci i młodzieży. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i indywidualizacja kształcenia.
38. Trudne dziecko nie znaczy niemożliwe.
39. Trudne zachowania – złość czyli jak poradzić sobie ze złością.
40. Praca z dzieckiem trudnym wychowawczo w przedszkolu.
41. Rola klimatu w klasie a powrót ucznia do szkoły – doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy w edukacji międzykulturowej i z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.
42. Trudne i nietypowe zachowania ucznia ze spektrum autyzmu.
43. Praca z dziećmi z zaburzeniami zachowania.
44. Lęki szkolne - przyczyny i zapobieganie.
45. Jak uczyć i wychowywać dziecko z zaburzeniami zachowania?
46. Sytuacje trudne wychowawczo.
47. Klasa jako grupa a oddziaływania wychowawcze.
48. Diagnoza typów uczniów. Jak efektywnie pracować z klasą będącą zbiorem indywidualności o różnych możliwościach i preferencjach.
49. Przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród uczniów.

AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA

50. Nauczyciel początkujący – przygotowanie do zawodu.
51. Awans zawodowy nauczyciela mianowanego.
52. Awans zawodowy nauczyciela dyplomowanego.

TECHNOLOGIA KOMPUTEROWA I INFORMACYJNA

53. Podstawy programu Genial.ly.
54. Narzędzia TIK w pracy nauczyciela.
55. Wykorzystanie programu Canva w pracy nauczyciela.
56. Dołącz do eTwinning.

WSPIERANIE SZKÓŁ W RÓŻNYCH OBSZARACH DZIAŁANIA

57. Rozwijanie krytycznego myślenia na zajęciach.
58. Spróbuj inaczej – inne spojrzenie na rzeczywistość edukacyjną. Podstawy pracy kreatywnej.
59. Zaburzenia lateralizacji w wieku przedszkolnym – z praktyki nauczyciela.
60. Jak pracować z nową grupą – integracja zespołu.
61. Praca zespołowa na lekcjach.
62. Uczeń cudzoziemiec w klasie.



SPIS TEMATYKI

63. „Moje doświadczenia w pracy dydaktycznej i pedagogicznej – budowanie relacji w sytuacji pomagania” – metodyka pracy z grupą.
64. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
65. Kryteria oceny pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa – z zakresu BHP oraz funkcjonowania placówki w oparciu o przepisy prawa.
66. Neurodydaktyka w nauczaniu.
67. Jak rozbudzić motywację uczniów?
68. Wolontariat w szkole – organizacja działań.
69. Kryteria oceny pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa.
70. Rola komunikacji w dobie komunikacji internetowej.
71. Depresja młodzieńcza. Profilaktyka samobójstw.
72. Autorytet nauczyciela i wychowawcy.
73. Alternatywne formy terapii pedagogicznej.
74. Zajęcia rewalidacyjne w praktyce – Jak je zaplanować i przeprowadzić?
75. Uczeń z Zespołem Aspergera w klasie szkolnej. Co nauczyciel wiedzieć powinien?
76. Konflikt.
77. Zachowania opozycyjno-buntownicze. Zaburzenia zachowania.
78. Zaburzenia emocjonalne u dzieci i młodzieży.
79. Stres w zawodzie nauczyciela.
80. Jak stworzyć autorski program nauczania?
81. Współpraca szkoły z rodzicami.
82. Tworzymy program innowacji.
83. Pierwsza pomoc przedmedyczna.

KURSY NADAJĄCE UPRAWNIENIA

84. Kurs kierowników wycieczek szkolnych i obozów wędrownych.



