

Elżbieta Trzaskowska

doradca metodyczny dla polonistów

PCDZN Puławy

Konspekt lekcji otwartej - zajęć terapii dyslektycznej – uczniowie klas pierwszych gimnazjum

Zajęcia przeprowadzono 4 marca 2008 roku w Gimnazjum nr 2 w Dęblinie

Temat zajęć: ZASADY PISOWNI WYRAZÓW Z „RZ”

CELE:

- uczeń zna zasady ortograficzne dotyczące pisowni wyrazów z „rz”;
- uczeń potrafi pisać wg reguł ortograficznych;
- uczeń potrafi wnioskować;
- kształcenie umiejętności pisania wyrazów o pisowni niemotywowanej (utrwalanie wzrokowych obrazów słów poprzez tworzenie wyobrażeń wzrokowych i nawyków ruchowych pisania);
- kształcenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo – ruchowej;
- wspieranie ucznia, pozytywna motywacja dziecka.

FORMY PRACY: indywidualna, grupowa;

METODY: praca w grupie, praca z tekstem, wizualizacja;

POMOCE DYDAKTYCZNE:

karty pracy, słowniki ortograficzne, języka polskiego, laptop, projektor multimedialny, prezentacja multimedialna zawierająca ćwiczenia, prezentacja multimedialna „Sławne osoby z dysleksją”.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Domino literowe.
2. Wprowadzenie do tematu i wyjaśnienie celów zajęć.
3. Podział uczniów na grupy (po dwie osoby).
4. Formułowanie zasad pisowni wyrazów zawierających „ rz” na podstawie zadań zawartych na slajdach prezentacji multimedialnej i kartach pracy:
 - A/ karta pracy 1: Dopisz inne formy podanego wyrazu lub wyraz pokrewny. Po wykonaniu tego zadania zapisz wniosek.
 - B/ karta pracy 2: Z podanego tekstu wypisz wyrazy zawierające „rz”. Zapisz wniosek.

C/ karta pracy 3: Uzupełnij wyrazy brakującymi literami i napisz, dlaczego tak zrobiłeś.

D/ karta pracy 4: Utwórz wyrazy z podanych liter. Pierwsza litera wyrazu jest podkreślona. Napisz, czy zostały poprawnie zapisane. Dlaczego?

E/ karta pracy 5: Utwórz formy stopnia wyższego i najwyższego przymiotników. Zapisz wniosek.

F/ karta pracy 6: Przeczytaj wyrazy i powiedz, a następnie zapisz, jaka zasada rządzi pisownią przedstawionych słów.

G/ karta pracy 7: Przeczytaj wyrazy i powiedz, a następnie zapisz, jaka zasada rządzi pisownią przedstawionych słów.

5. Czy istnieją jeszcze inne wyrazy, które należy pisać przez „rz”? Jakim podlegają zasadom?
6. Prezentacja multimedialna „Sławne osoby z dysleksją”.
7. Podsumowanie zajęć: Jakie poznałeś zasady dotyczące pisowni wyrazów z „rz”?

KARTA PRACY 1

Do podanych wyrazów dopisz inne ich formy lub wyrazy pokrewne. Po wykonaniu tego zadania zapisz wniosek.

scena rz ysta gospoda rz yć go rz ko zanu rz yć

upoko rz yć wymie rz yc rozsze rz ony

kame rz ysta zachmu rz ony przymie rz e stwo rz enie

rowe rz ysta pa rz ysty ja rz yny two rz yć

WNIOSEK:.....
.....

KARTA PRACY 2

Z podanego tekstu wypisz wyrazy zawierające „rz”. Zapisz wniosek.

Mój tato jest cenionym przez wielu profesorów lekarzem.

W wyrazie „żołnierz” można zrobić 2 błędy.

Na korytarzu stoją piękne kwiaty w dużych donicach.

Muszę kupić talerze do ciasta.

Joasia ma tajemniczą twarz.

WNIOSEK:
.....
.....

Co to znaczy, że wyraz jest polskim wyrazem?

.....
.....

UWAGA!!!

Wyrazy obcego pochodzenia, np. *bagaż, garaż, instruktaż, garaż, kolportaż, reportaż, pejzaż, masaż, staż*
łupież, papież

należy pisać

KARTA PRACY 3

Uzupełnij wyrazy brakującymi literami i napisz, dlaczego tak zrobiłeś

K	sk...ynka	k...esło	k...yczeć
P	p...ebiśnieg	p...ebój	p...eszkoda
B	b...uch	b...egowy	b...ydał
G	g...esznik	g...ebień	g...ąsko
T	t...eba	t...onek	t...epak
D	d...azga	d...emka	zad...ewić
W	w...osowisko	w...eciono	w...askliwy
Ch	ch...ęścić	ch...an	ch...est
J	doj...ały	przyej...ysty	wyj...eć

WNIOSEK:.....
.....

ZAPAMIĘTAJ!

Kto

Przyjdzie

Bardzo

Głodny,

Temu

Damy

Wody

Chłodnej

KARTA PRACY 4

Z podanych liter utwórz wyrazy. Pierwsza litera każdego wyrazu została podkreślona. Napisz, czy zostały one poprawnie zapisane. Dlaczego?

Ktsazłt

Peisnzac

Bksuzapn

Pczołasz

Kzysk (ptak).....

Pcyszaz

Wyzstosk

Węsizez

Zwasze

WNIOSEK:.....
.....

KARTA PRACY 6

Przeczytaj wyrazy i powiedz, a następnie zapisz, jaka zasada rządzi pisownią przedstawionych słów.

skądże mówże zróbże także jakże lulajże tamże siadajże

WNIOSEK:
.....

KARTA PRACY 5

Utwórz formy stopnia wyższego i najwyższego podanych przymiotników. Zapisz wniosek.

Krótki

Prosty

Gruby

Dobry

Duży

Rzadki

Trudny

WNIOSEK

.....

.....

KARTA PRACY 7

Przeczytaj wyrazy i powiedz, a następnie zapisz, jaka zasada rządzi pisownią przedstawionych słów.

BURMISTRZ, ZEGARMISTRZ, OBROTOMIERZ, WOLTOMIERZ, AMPEROMIERZ, WODOMIERZ,
PRĘDKOŚCIOMIERZ

WNIOSEK

.....

.....