



PROBLEMATYKA WYCHOWAWCZA I PSYCHOLOGICZO-PEDAGOGICZNA

Numer szkolenia	Temat szkolenia	POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W PRZEPISACH PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAKTYCE <i>stacjonarnie lub online</i>
34	Adresaci	Zainteresowani nauczyciele
	Treści szkolenia	– Analiza pod kątem praktyki pedagogicznej podstawowych aktów prawnych z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej ustawa Karta Nauczyciela oraz Rozporządzenie MEN: <ul style="list-style-type: none">• w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji;• w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (wraz z rozporządzeniem zmieniającym);• w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;• w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci;• w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych;• w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych;• w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli – Arkusz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia – w praktyce
	Liczba godzin 4	Prowadzący: dr Agnieszka Łukasiewicz
	Koszt szkolenia	95 zł



PROBLEMATYKA WYCHOWAWCZA I PSYCHOLOGICZO-PEDAGOGICZNA

Numer szkolenia	Temat szkolenia	ZABURZENIA EKSTERNALIZACYJNE DZIECI I MŁODZIEŻY W KONTEKŚCIE WSPARCIA PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEGO stacjonarnie lub online
35	Adresaci	Zainteresowani nauczyciele, pedagodzy
	Treści szkolenia	<ul style="list-style-type: none">- Podstawowe czynniki zachowań słabo kontrolowanych.- Objawy zachowań bez orzekania o winie rodzica, nauczyciela i dziecka.- Ważne zasady w pracy z dziećmi i młodzieżą.- Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej: diagnoza i terapia w nurcie poznawczo-behawioralnym.- Stosowanie przez nauczyciela specjalnych strategii podczas pracy terapeutycznej w szkole.
	Liczba godzin 4	Prowadzący: Magdalena Piechota
	Koszt szkolenia	75 zł

Numer szkolenia	Temat szkolenia	KTO RADZI SOBIE Z DYSCYPLINĄ W KLASIE (GRUPIE WYCHOWAWCZEJ) stacjonarnie lub online
36	Adresaci	Zainteresowani nauczyciele
	Treści szkolenia	<ul style="list-style-type: none">- Postawy nauczycieli, a zachowanie uczniów, czyli co wynika z badań J. Kounina.- Społeczny wymiar sytuacji klasowej.- Techniki modyfikacji zachowania w praktyce szkolnej i wychowawczej.- Aspekty kierowania grupą (klasą) i jej kontroli.- Kto radzi sobie z dyscypliną w klasie – przegląd metod praktycznych.- Komunikacja niewerbalna, a dyscyplina w klasie.
	Liczba godzin 5	Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło
	Koszt szkolenia	75 zł



PROBLEMATYKA WYCHOWAWCZA I PSYCHOLOGICZO-PEDAGOGICZNA

Numer szkolenia	Temat szkolenia	ZABURZENIA DEPRESYJNO-LĘKOWE U DZIECI I MŁODZIEŻY. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA I INDYWIDUALIZACJA KSZTAŁCENIA <i>stacjonarnie lub online</i>
37	Adresaci	Zainteresowani nauczyciele, pedagodzy
	Treści szkolenia	<ul style="list-style-type: none">- Zaburzenia lękowe – epidemiologia.- Procesy poznawcze u dzieci z zaburzeniami lękowymi.- Poznawcza konceptualizacja lęku – wg. Reinecka.- Zniekształcenia poznawcze.- Trójczynnikiowy model lęku.- Czynniki rodzinne.- Zaburzenia lękowe u dzieci – opis i klasyfikacja.- Standardy leczenia zaburzeń lękowych.- Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej i indywidualizacja kształcenia.- Przykładowe programy terapeutyczne.- Depresja – obraz kliniczny.- Specyficzne objawy u dzieci i młodzieży.- Depresja u dzieci i młodzieży – czynniki spustowe.- Typowe deficyty umiejętności u dzieci i młodzieży z rozpoznaniem depresji.- Współwystępowanie depresji i innych zaburzeń.
	Liczba godzin 5	Prowadzący: Magdalena Piechota
	Koszt szkolenia	90 zł



PROBLEMATYKA WYCHOWAWCZA I PSYCHOLOGICZO-PEDAGOGICZNA

Numer szkolenia	Temat szkolenia	TRUDNE DZIECKO NIE ZNACZY NIEMOŻLIWE <i>stacjonarnie lub online</i>
38	Adresaci	Zainteresowani nauczyciele/wychowawcy szkoły podstawowej i ponadpodstawowej
	Treści szkolenia	<ul style="list-style-type: none">- Przyczyny trudności w nauce.- Objawy trudności.- Sposoby rozwiązywania problemów z nauką.- Obszary wsparcia.
	Liczba godzin 4	Prowadzący: Monika Czarnecka
	Koszt szkolenia	<i>bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 50 zł dla n-li nieobjętych doradztwem</i>

Numer szkolenia	Temat szkolenia	TRUDNE ZACHOWANIA – ZŁOŚĆ CZYLI JAK PORADZIĆ SOBIE ZE ZŁOŚCIĄ? <i>stacjonarnie lub online</i>
39	Adresaci	Zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
	Treści szkolenia	<ul style="list-style-type: none">- Rozwijanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie ze złością.- Czym są uczucia?- Propozycje zabaw i gier redukujących złość.
	Liczba godzin 3	Prowadzący: Beata Jaworska
	Koszt szkolenia	55 zł



PROBLEMATYKA WYCHOWAWCZA I PSYCHOLOGICZO-PEDAGOGICZNA

Numer szkolenia	Temat szkolenia	PRACA Z DZIECKIEM TRUDNYM WYCHOWAWCZO W PRZEDSZKOLU <i>stacjonarnie lub online</i>
40	Adresaci	Zainteresowani nauczyciele edukacji przedszkolnej i wychowania przedszkolnego
	Treści szkolenia	<ul style="list-style-type: none">- Od czego zależy jest rozwój dziecka?- Kto ma wpływ na wychowanie dziecka i dlaczego?- Pozytywna dyscyplina – jej zalety i wady w praktycznym zastosowaniu.- Propozycje radzenia sobie ze złością.
	Liczba godzin 3	Prowadzący: Beata Jaworska
	Koszt szkolenia	55 zł

Numer szkolenia	Temat szkolenia	ROLA KLIMATU W KLASIE A POWRÓT UCZNIĄ DO SZKOŁY – DOSKONALENIE KOMPETENCJI NAUCZYCIELI DO PRACY W EDUKACJI MIĘDZYKULTUROWEJ I Z UCZNIAMI Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACYJNYM <i>stacjonarnie</i>
41	Adresaci	Zainteresowani nauczyciele
	Treści szkolenia	<ul style="list-style-type: none">- Pojęcie klimatu w klasie, rola klimatu w osiągnięciu celów edukacyjnych.- Czynniki pozytywnego klimatu.- Czynniki negatywnego klimatu.- Powrót ucznia do szkoły.- Osobista przestrzeń.- Szkoła rozwoju.- Ocenianie a motywacja.
	Liczba godzin 2	Prowadzący: Marianna Szpakowska
	Koszt szkolenia	40 zł



PROBLEMATYKA WYCHOWAWCZA I PSYCHOLOGICZO-PEDAGOGICZNA

Numer szkolenia	Temat szkolenia	TRUDNE I NIETYPOWE ZACHOWANIA UCZNIĄ ZE SPEKTRUM AUTYZMU <i>stacjonarnie lub online</i>
42	Adresaci	Zainteresowani nauczyciele
	Treści szkolenia	<ul style="list-style-type: none">- Przyczyny autyzmu.- Odmienne doświadczanie świata.- Mowa i komunikacja.- Edukacja szkolna.- Nauka samodzielności.- Okres dojrzewania.- Gdzie udać się po pomoc?
	Liczba godzin 4	Prowadzący: Monika Czarnecka
	Koszt szkolenia	50 zł

Numer szkolenia	Temat szkolenia	PRACA Z DZIEĆMI Z ZABURZENIAMI ZACHOWANIA <i>stacjonarnie lub online</i>
43	Adresaci	Zainteresowani nauczyciele
	Treści szkolenia	<ul style="list-style-type: none">- Przyczyny zachowań agresywnych i autodestrukcyjnych w ujęciu psychodynamicznym.- Zachowanie jako objaw – diagnoza problemu.- Dysfunkcja rodziny i jej skutki.- Wskazówki do pracy z dziećmi przejawiającymi zachowania agresywne, autodestrukcyjne, lękowe, z cechami nadpobudliwości i ADHD.
	Liczba godzin 6	Prowadzący: Monika Czarnecka
	Koszt szkolenia	75 zł



PROBLEMATYKA WYCHOWAWCZA I PSYCHOLOGICZO-PEDAGOGICZNA

Numer szkolenia	Temat szkolenia	LĘKI SZKOLNE – PRZYCZYNY I ZAPOBIEGANIE <i>Stacjonarnie lub online</i>
44	Adresaci	Zainteresowani nauczyciele
	Treści szkolenia	<ul style="list-style-type: none">- Zapoznanie z psychologicznym podłożem powstawania lęku.- Stres jako zasadniczy czynnik lęku.- Wpływ lęku na poziom intelektualny.- Nerwice, przewlekły lęk.- Tworzenie mechanizmów antystresowych.- Deformacja obrazu samego siebie oraz rzeczywistości jako wynik narastającego stresu.- Techniki antystresowe.- Skutki przewlekłego lęku i strachu.- Przykłady leczenia.
	Liczba godzin 4	Prowadzący: Monika Czarnecka
	Koszt szkolenia	bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 50 zł dla n-li nieobjętych doradztwem

Numer szkolenia	Temat szkolenia	JAK UCZYĆ I WYCHOWYWAĆ DZIECKO Z ZABURZENIAMI ZACHOWANIA? <i>stacjonarnie lub online</i>
45	Adresaci	Zainteresowani nauczyciele
	Treści szkolenia	<ul style="list-style-type: none">- Przyczyny, przejawy trudności wychowawczych.- Zaburzenia zachowania – definicje, kryteria, obszary.- Wybrane techniki pracy indywidualnej i grupowej.- Społeczny wymiar sytuacji szkolnej – kierowanie zespołem klasowym (grupą wychowawczą).- Kompetencje wychowawcze, autorytet nauczyciela – wychowawcy, zasoby osobiste w pracy z trudnym klientem.
	Liczba godzin 5	Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło
Koszt szkolenia	75 zł	



PROBLEMATYKA WYCHOWAWCZA I PSYCHOLOGICZO-PEDAGOGICZNA

Numer szkolenia	Temat szkolenia	SYTUACJE TRUDNE WYCHOWAWCZO stacjonarnie lub online
46	Adresaci	Zainteresowani nauczyciele
	Treści szkolenia	<ul style="list-style-type: none">- Przyczyny problemów wychowawczych ze względu na ich źródło (rodzina, trudności edukacyjne, przyczyny wewnętrzne).- Niektóre zaburzenia rozwojowe oraz dysfunkcje w rodzinie jako przyczyna specyficznych trudności w funkcjonowaniu.- Metody przewycięzania sytuacji trudnych w szkole i placówce pozaszkolnej.- Sposoby motywowania uczniów z problemami do zmiany postaw na konstruktywne.- Mechanizmy grupowe w pracy z dzieckiem trudnym.- Trudności nauczyciela w pracy z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze.
	Liczba godzin 4	Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło
	Koszt szkolenia	65 zł

Numer szkolenia	Temat szkolenia	KLASA JAKO GRUPA A ODDZIAŁYWANIA WYCHOWAWCZE stacjonarnie lub online
47	Adresaci	Zainteresowani nauczyciele
	Treści szkolenia	<ul style="list-style-type: none">- Klasa szkolna jako grupa.- Zarządzanie klasą.- Klimat społeczny w klasie.- Budowanie relacji nauczyciel – uczeń.- Relacja szkoła – rodzina.- Praca wychowawcza z klasą – metody.- Mechanizmy grupowe w klasie.- Społeczny wymiar sytuacji szkolnej – kierowanie zespołem klasowym.
	Liczba godzin 5	Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło
	Koszt szkolenia	bezpłatne dla n-li objętych doradztwem 75 zł dla n-li nieobjętych doradztwem



PROBLEMATYKA WYCHOWAWCZA I PSYCHOLOGICZO-PEDAGOGICZNA

Numer szkolenia	Temat szkolenia	DIAGNOZA TYPÓW UCZNIÓW. JAK EFEKTYWNIENIE PRACOWAĆ Z KLASĄ BĘDĄCĄ ZBIOREM INDYWIDUALNOŚCI O RÓŻNYCH MOŻLIWOŚCIACH I PREFERENCJACH <i>stacjonarnie lub online</i>
48	Adresaci	Zainteresowani nauczyciele
	Treści szkolenia	<ul style="list-style-type: none">- Wybrane typologie postaw uczniowskich – informacje ogólne.- Strategie uczenia się: myślenie, odczuwanie, działania, kooperacja.- Typy uczniów: analityczny, emocjonalny, działający, współpracujący.- Wspieranie mocnych, korygowanie słabych stron poszczególnych typów w pracy dydaktyczno-wychowawczej.- Tworzenie profilu klasy.- Wskazówki metodyczne do pracy z poszczególnymi typami uczniów.- Dodatkowe kryteria klasyfikacji: twórczość i pracowitość (pilność).Uczeń – zwycięzca, zadaniowiec, oryginał, przegrywający.- Wybrane testy diagnozujące style uczenia się, pracy, myślenia.
	Liczba godzin 5	Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło
	Koszt szkolenia	75 zł

Numer szkolenia	Temat szkolenia	PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI I PRZEMOCY WŚRÓD UCZNIÓW <i>stacjonarnie lub online</i>
49	Adresaci	Zainteresowani nauczyciele
	Treści szkolenia	<ul style="list-style-type: none">- Agresja i przemoc szkolna – definicje, przyczyny, rodzaje, ogólne metody zapobiegania.- Cechy charakterystyczne przemocy rówieśniczej:<ul style="list-style-type: none">• krąg prześladowania wg D. Olweusa,• taktyka działania prześladowcy,• świadkowie i „wrogojaciele”.- Czynniki związane ze środowiskiem rodzinnym, relacjami nauczyciel-uczeń oraz ze środowiskiem zewnętrznym.- Wychowanie w naszej szkole – trzy podejścia do budowania klimatu.- Profil osób biorących udział w prześladowaniach.- Wpływ grupy na pojawienie się zachowań agresywnych i przemocy.- Konsekwencje ponoszone przez sprawców. Co pomaga wyjść z przemocy?- Wspieranie rozwoju moralnego wg L. Kohlberga.- Wnioski końcowe.
	Liczba godzin 5	Prowadzący: Joanna Nienałtowska-Padło
	Koszt szkolenia	75 zł