

**Halina Staniek**

**Scenariusz lekcji języka niemieckiego na podstawie podręcznika z ćwiczeniami:  
alles klar 1b – poziom podstawowy- K. Luniewska, Z. Wąsik, U. Tworek, M. Zagórna  
z wykorzystaniem oceniania kształtującego.**

**1. Temat lekcji :** Ich hätte gern Nudelsalat

**2. Cel ogólny lekcji :** Uczeń umie zachować się w barze szybkiej obsługi, restauracji.

**3. Cele lekcji**

*uczeń :*

- umie zamówić jedzenie w restauracji/ barze szybkiej obsługi
- potrafi zapłacić za posiłek
- potrafi wyrazić opinię na temat spożywanego posiłku
- rozumie wypowiedzi kelnera

**4. Cele lekcji sformułowane w języku ucznia:**

- będziesz potrafił poprosić o posiłek i zrozumieć wypowiedź kelnera
- będziesz umiał zapłacić za posiłek
- będziesz umiał wypowiedzieć się na temat spożywanego posiłku

**5. NaCoBeZu:**

Po lekcji uczeń będzie potrafił:

- zareagować na pytanie kelnera
- zamówić posiłek
- zapłacić za posiłek
- wyrazić opinię na temat potrawy

**6. Przebieg lekcji :**

<b>Poszczególne ogniwa lekcji</b>	<b>Działania nauczyciela</b>	<b>Działania ucznia</b>
Czynności organizacyjno-porządkowe. Rekapitulacja wtórna.	sprawdzenie obecności: zapisanie tematu w dzienniku; sprawdzenie pracy domowej  przypomnienie, jak nazywają się posiłki, co jedzą na śniadanie, obiad, kolację	odpowiadają na pytanie : <i>Wie heißen die Mahlzeiten?</i> <i>Was isst du zum Frühstück, zu Mittag/ zu Abend?</i>
Sformułowanie tematu,	Prezentacja tematu <i>Ich hätte gern Nudelsalat</i>	zapisują w zeszytach

uświadomienie celów lekcji.		
Realizacja tematu	<p>Prezentacja -  podaje zwroty i ich polskie odpowiedniki:  <i>Ich habe Hunger.</i>  <i>Ich bin hungrig.</i>  <i>Ich habe Lust auf eine Pizza.</i></p> <p>proponuje wykonanie ćwiczenia A9,  polegającego na wysłuchaniu dialogów i  przyporządkowaniu potraw do nich  pasujących</p> <p>proponuje przeczytanie dialogów A10 przez  wskazanych uczniów i sprawdzenie  poprawności wykonania zadania A9</p> <p>prezentuje i wyjaśnia zwroty przydatne w roli  kelnera:  <i>Was darf's denn sein? Ja, bitte.</i>  <i>Tut mir leid, wir haben keinen/keine/kein ...</i>  <i>Schmeckt dir/ihnen der/die/das .....?</i>  <i>Das macht zusammen 5 Euro.</i></p> <p>prezentuje i wyjaśnia zwroty przydatne w roli  zamawiającego:  <i>Ich möchte/ nehme ...</i>  <i>Ich hätte gern ...</i>  <i>Dann nehme ich vielleicht ... .</i>  <i>Er/ Sie /Es ist sehr</i>  <i>gut/prima/ausgezeichnetNein, er/sie/es ist zu</i>  <i>salzig/zu scharff/zu fett/ zu süß.</i>  <i>Was macht das?</i></p> <p>proponuje przygotowanie w parach dialogów  w restauracji z wykorzystaniem kart dań</p>	<p>zapisują w zeszytach</p> <p>śluchają dialogów i  dopasowują potrawy  do dialogów</p> <p>czytają dialogi  sprawdzają  poprawność  wykonania zadania  A9</p> <p>zapisują w zeszytach</p> <p>odgrywają krótkie  scenki w restauracji</p>

Ćwiczenia utrwalające	proponuje wykonanie ćwiczenia Ü10 w parach	uzupełniają Ü10 czytają swoje dialogi na forum klasy
Podsumowanie lekcji i objaśnienie pracy domowej	jako zadanie domowe proponuje <b>Übung 8, 9 Seite 71,72.</b> dla chętnych <b>Übung 15, Seite 73</b>	

*Opracowała:  
Halina Staniek*

**Zdania podsumowujące:**

- Nauczyłem się ....
- Sprawilo mi trudność ...

**Pytanie kluczowe:**

„Czy potrafilibyście zamówić posiłek w restauracji w Niemczech? Jakie wyrażenia musicie znać, żeby to zrobić?”.

*Opracowała:  
Halina Staniek  
nauczyciel języka niemieckiego  
ZSZ Nr1 w Rykach*

Załączniki:

1. [Restaurant – prezentacja](#)
2. [Speisekarte](#)