

**Plan rozwoju zawodowego  
nauczyciela mianowanego ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego**

Imię i nazwisko nauczyciela: **Dominika Widz-Wiejak** – nauczyciel języka niemieckiego

Okres stażu: **2 lata 9 miesięcy**

Czas rozpoczęcia stażu: **1 września 2015 r.**

Czas zakończenia stażu: **31 maja 2018 r.**

**Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli ( Dz. U. 2013, poz. 393 )**

**§8, ust. 2, pkt.1**

Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 9e ust. 1-3 Karty Nauczyciela - uzyskanie pozytywnych efektów w zakresie realizacji zadań odpowiednio na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w związku z zajmowanym stanowiskiem lub pełnioną funkcją;

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>DOKUMENTACJA</b>
1. Poznanie i pogłębianie wiedzy na temat procedury awansu zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem stopnia awansu zawodowego nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokładne zapoznanie się z przepisami dotyczącymi awansu zawodowego. Analiza dokumentów prawa oświatowego dotyczącego awansu zawodowego nauczycieli: Karta Nauczyciela (26 stycznia 1982 r. po zmianach z 21 listopada 2008 r. (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, zm. nr 170, poz.1218 i 1221, nr 220, poz. 1600, z 2007 r. nr 17, poz. 95, nr 80, poz. 542, nr 102, poz. 689, nr 158, poz. 1103, nr 176, poz. 1238, nr 191, poz. 1369, nr 247,</li> </ul>	IX 2015	Zgromadzone materiały
		IX 2015	Wniosek o rozpoczęcie stażu
		IX 2015	Plan rozwoju

dyplomowanego	<p>poz.1821, z 2008 r. nr 145,          poz. 917, nr 227, poz. 1505, z 2009 r. nr 1, poz. 1) –          Rozdział 3 Art. 9)          oraz Rozporządzenie MEN z dnia 1 marca 2013r. w sprawie          uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli ( Dz.U.2013, poz. 393)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sformułowanie wniosku o rozpoczęcie stażu.</li> <li>• Sporządzenie projektu planu rozwoju zawodowego i przedłożenie go dyrektorowi szkoły.</li> <li>• Przygotowanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.</li> </ul>	V 2015	<p>zawodowego</p> <p>Sprawozdanie z realizacji planu</p>
2. Doskonalenie własnego warsztatu pracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywne uczestnictwo w radach pedagogicznych: (posiedzeniach klasyfikacyjnych, plenarnych oraz szkoleniowych).</li> <li>• Aktywne uczestnictwo w posiedzeniach zespołu przedmiotowego.</li> <li>• Aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia i kształcenia</li> <li>• Studiowanie publikacji z zakresu dydaktyki i metodyki nauczania języków obcych</li> <li>• Lektura czasopism niemieckojęzycznych.</li> <li>• Tworzenie własnego warsztatu pracy: dobieranie podręczników edukacyjnych. Opracowywanie testów oraz ćwiczeń sprawdzających wiadomości i umiejętności uczniów. Modernizacja pracowni języka niemieckiego, opracowywanie gazetek tematycznych.</li> </ul>	okres stażu	<p>Listy obecności</p> <p>Listy obecności</p> <p>Certyfikaty, notatki, zaświadczenia itp.</p> <p>Potwierdzenie dyrektora szkoły</p> <p>Testy, kartkówki</p>

<p>3. Realizacja zadań wpływających na podniesienie jakości szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja imprez i uroczystości szkolnych oraz konkursów językowych.</li> <li>• Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach.</li> <li>• Prowadzenie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych z języka niemieckiego. Opracowanie i wdrożenie programu dydaktyczno-wyrównawczego z języka niemieckiego dla klas I-IV technikum „I Ty możesz zostać Deutsch-Meister”</li> </ul>	<p>okres stażu</p>	<p>Zdjęcia</p> <p>Protokoły</p> <p>Dziennik lekcyjny</p>
<p>4. Współpraca z wychowawcami klas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przekazywanie własnych obserwacji dotyczących postępów w nauce oraz zachowania uczniów .</li> </ul>	<p>okres stażu</p>	<p>Pisemne potwierdzenia nauczycieli</p>
<p>5. Systematyczne zapoznawanie się ze zmianami dotyczącymi zasad funkcjonowania i organizacji szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza dokumentacji szkolnej:</li> </ul>	<p>okres stażu</p>	<p>Potwierdzenie dyrektora szkoły</p>

**§8, ust. 2, pkt.2**

Wykorzystywanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej;

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	DOKUMENTACJA
1. Wykorzystanie w pracy Internetu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozyskiwanie z Internetu informacji dotyczących prawa oświatowego oraz zasad uzyskania awansu zawodowego.</li> <li>• Doskonalenie i poszerzenie wiedzy informatycznej w celu wykorzystania jej w pracy własnej i z uczniami.</li> <li>• Wykorzystanie serwisów edukacyjnych do wymiany poglądów oraz informacji związanych z nauką języka obcego.</li> <li>• Udział w kursach on-line i zastosowanie w praktyce zdobytych umiejętności oraz wiedzy.</li> <li>• Prowadzenie dziennika elektronicznego.</li> <li>• Kontakt z innymi nauczycielami, uczniami, rodzicami.</li> </ul>	okres stażu	<p style="text-align: center;">Notatki, zgromadzone materiały</p> <p style="text-align: center;">Zaświadczenia</p>
2. Stosowanie techniki komputerowej w pracy pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie dokumentacji, scenariuszy zajęć, kart pracy, ankiet itp. przy użyciu technologii komputerowej.</li> <li>• Korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych, encyklopedii i słowników.</li> <li>• Wykorzystywanie sprzętu komputerowego do opracowywania pomocy dydaktycznych przydatnych w szkole, oraz zadań dla uczniów.</li> <li>• Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych.</li> <li>• Opracowanie wzorów dyplomów, podziękowań, itp.</li> </ul>	okres stażu	<p style="text-align: center;">Zgromadzone materiały</p> <p style="text-align: center;">Zapisy tematów w dziennikach lekcyjnych</p> <p style="text-align: center;">Dyplomy</p>

**§ 8 ust.2, pkt.3**

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć;

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	DOKUMENTACJA
1. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwacja lekcji otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli.</li> <li>• Prowadzenie zajęć otwartych i lekcji koleżeńskich dla nauczycieli</li> <li>• Opracowanie i udostępnienie scenariuszy zajęć, kart pracy, uroczystości szkolnych.</li> <li>• Konsultacje z nauczycielami języka niemieckiego z mojej szkoły i innych szkół.</li> <li>• Aktywna praca w ramach spotkań Szkolnych Zespołów Nauczycieli</li> </ul>	okres stażu	<p style="text-align: center;">Konspekty, potwierdzenie dyrektora szkoły</p> <p style="text-align: center;">Scenariusze, karty pracy</p> <p style="text-align: center;">Protokoły z posiedzeń</p>
2. Publikacje i upowszechnianie i promocja własnych doświadczeń, metod i form pracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opublikowanie na portalu edukacyjnym planu rozwoju zawodowego, scenariuszy lekcji, sprawdzianów, kart pracy.</li> </ul>	okres stażu	<p style="text-align: center;">Potwierdzenie publikacji</p>

**§ 8 ust.2, pkt.4, lit. a**

Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich;

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>DOKUMENTACJA</b>
1. Organizacja i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych	<ul style="list-style-type: none"><li>Opracowanie autorskiego programu i zajęć dodatkowych z języka niemieckiego dla uczniów przygotowujących się do egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym</li></ul>	Okres stażu	Dzienniki zajęć pozalekcyjnych

**§ 8 ust.2, pkt.4, lit. c**

Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych,

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>DOKUMENTACJA</b>
1. Organizacja wycieczek szkolnych	<ul style="list-style-type: none"><li>Organizacja i współorganizacja wycieczek szkolnych</li></ul>	Okres stażu	Potwierdzenie dyrektora szkoły

2. Przygotowanie i przeprowadzenie konkursów językowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie i przeprowadzenie konkursów językowych</li> <li>• Angażowanie uczniów do udziału w konkursach</li> </ul>	Okres stażu	
---	---	-------------	--

**§ 8 ust.2, pkt.4, lit. e**

Wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami;

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>DOKUMENTACJA</b>
1. Współpraca z wydawnictwami oświatowymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stała współpraca z przedstawicielami wydawnictw poprzez pozyskiwanie pomocy dydaktycznych oraz poszerzanie wiedzy z zakresu metodyki nauczania języka niemieckiego.</li> </ul>	Okres stażu	Zaświadczenia
2. Pełnienie funkcji członka różnych komisji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w pracach komisji powoływanych przez Dyrektora Szkoły.</li> </ul>	Okres stażu	Protokoły Notatki
3. Współpraca z osobami i instytucjami działającymi na terenie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczne spotkania, konsultacje i rozmowy</li> </ul>	Okres stażu	Protokoły spotkań
4. Promowanie szkoły w środowisku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca w zespole ds. Promocji Szkoły</li> <li>• Wyjazdy promocyjne z ofertą edukacyjną do gimnazjów</li> </ul>	Okres stażu	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publikacja informacji o organizowanych akcjach na portalu społecznościowym Facebook oraz na portalach informacyjnych</li> </ul>		
5. Działalność charytatywna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja akcji charytatywnych</li> </ul>	Okres stażu	

**§ 8 ust. 2 pkt 5**

Umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.

1. Rozpoznawanie i rozwiązywanie pojawiających się w szkole problemów edukacyjnych i wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Współpraca z rodzicami i nauczycielami</li><li>• Pomoc koleżeńska</li><li>• Wywiad środowiskowy</li><li>• Ustalenie metod pracy i oddziaływań wychowawczych</li><li>• Systematyczna praca nad rozwiązaniem problemu</li></ul>	Okres stażu	Dokumentacja szkolna Zapis wniosków
---	---	-------------	--